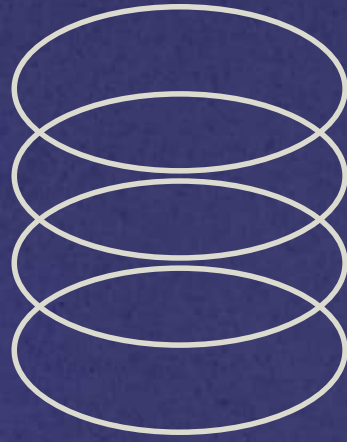




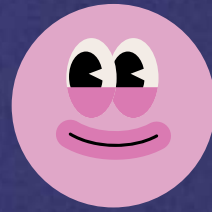
2026



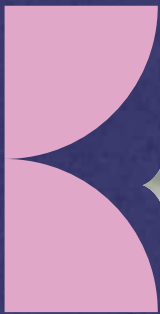
학 생 부

종합전형

가이드북



UNIVERSITY OF SEOUL



서울시립대학교  
UNIVERSITY OF SEOUL

# UOS

## UOS의 빛나는 성과, 숫자가 증명합니다.

108년 역사의 서울시립대학교는  
정부 지원사업과 외부기관 평가에서 경이로운 성과를 보이고 있습니다.

서울시립대학교는 서울과 함께 세계로 도약하는,  
서울의 자랑스러운 대학으로 자리매김하고 있습니다.

U, Our Star!



- 2021년 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학 사업 선정
- 2022년 과학기술혁신인재양성사업 선정
- 2023년 중앙일보 대학평가 종합평가 9위 달성
- 2025년 18년 연속 교육부 '고교교육 기여대학 지원사업' 선정
- 2025년 소프트웨어(SW) 중심대학 사업 선정
- 2025년 서울 지역혁신 중심대학 지원체계(RISE)사업 4개 과제 선정
- 2025년 3주기 대학혁신지원사업 성과평가 교육혁신분야 최우수등급(S) 달성

UNIVERSITY OF SEOUL

**101.5%**  
장학금 수혜율

\*  
서울시립대학교는 서울시의 든든한 재정 지원으로  
우수한 인재들에게 안정적인 면학 환경을 제공합니다.  
- 2024년 기준 -

**89.4%**  
유지취업률

\*  
2025년 대학 정보 공시 기준  
89.4%의 유지 취업률을 기록했습니다.  
유지 취업률은 취업의 질을 말해주는 수치입니다.

**107.8만원**  
학기당 등록금

\*  
2026년 기준 서울시립대학교 인문사회계열 학과의  
한 학기 등록금입니다. 2012년 서울시립대학교는  
국공립대 최초로 반값 등록금을 실현했습니다.  
재학생들은 등록금 걱정에서 벗어나 자신이 하고 싶은  
학업과 활동에 매진하고 있습니다.

**683.5%**  
교육비 환원율

\*  
교육비 환원율이란 대학의 등록금 수입 대비  
교육비 지출을 측정한 것으로 각종 평가에 활용되는  
주요 지표입니다. 교육에 대한 투자와 학생들에 대한 지원을  
나타내는 수치로 서울시립대학교의 교육비 환원율은  
전국 국공립대학 중 최상위 수준입니다.  
- 2024년 기준 -

**100%**  
신입생 충원율

\*  
2024년 대학 정보공시 기준 서울시립대학교는  
100%의 신입생 충원율을 자랑합니다.  
국내 유일의 4년제 공립대학으로 서울시민 뿐 아니라  
타 지역 학생들에게도 선호도가 높습니다.

**114.9%**  
재학생 충원율

\*  
2025년 대학 정보공시 기준  
서울시립대학교 재학생 충원율은 114.9%로  
수도권 대학 중 1위이며,  
국공립대학 중 최상위 수준입니다.

**661개교**  
해외 협정교 개수

\*  
2025년 12월 기준 전세계 78개국 661개의  
우수 대학과 교류 협정을 체결하고 있습니다.

**1,000여명**  
연간 해외 교환학생 수

\*  
서울시립대학교는 해외 대학과의 교환학생 협정 및  
ISEP (International Student Exchange Program) 협정을  
바탕으로 교환학생 및 해외단기파견  
프로그램 등으로 연간 500여명을 해외에 파견하고, 교환학생 및  
서울국제여름학교 프로그램을 통해  
연간 500여명의 외국교환학생을 유치하고 있습니다.  
일정 자격을 갖춘 서울시립대학교 재학생이라면  
누구나 해외 교류대학에 교환학생으로 파견되어  
견문을 넓힐 수 있습니다.



## 서울시립대학교의 특화된 전공제도

# 경계를 허물어 배움을 넓혀갑니다



### 전과제도

“나에게 맞는 배움을 스스로 찾다”

재학 중 2학년 또는 3학년 진급 시 소속 모집단위에서 다른 모집단위로 전과를 신청할 수 있습니다.  
모집단위별 입학정원의 20% 범위 내에서 가능하며 재학 중 1회만 가능합니다.  
신청자격은 현 소속 학부·과의 전과하고자 하는 학년 전까지의 과정을 수료[○전공필수 및 교양필수과목 모두 이수하고 ⊙졸업최저이수학점의 4분의 N(학년)학점 이상 취득]하고 ⊙ 평점평균 2.5 이상인 자입니다.

\* 편입학생, 군위탁생, 예술체육대학 소속 재학생 및 휴학생은 전과 불가

### 모듈형 교육과정

“융복합 역량을 강화하다”

모듈형 교육과정은 서로 다른 전공의 학문 간 융복합 사고능력 함양, 시대 요구에 부응하는 전공능력 심화를 위해 특정 학문 분야에서 제시된 과목군에서 정한 최소학점(6~12학점) 이수 시 이수내역을 인증하는 학점 단위 인증제(소단위 전공과정)입니다.

모듈과정 최소 이수 학점: 마이크로디그리 12학점+나노디그리 6학점

#### 참여 대상

재학생 중 희망자(비전공자 수강 가능)  
\* 일부 과정 전공 제한 있음

#### 참여 혜택

졸업증명서, 성적증명서에 이수 인증한 모듈과정 출력 가능

#### 개설 현황 | (2026. 1. 기준)

##### 마이크로디그리 77개과정

- 빅데이터혁신융합대학사업단 주관 : 빅데이터초급, 빅데이터관리, 빅데이터분석, 도시빅데이터, 교통빅데이터, 공간빅데이터, 환경빅데이터 등 22개 과정
- 인공지능혁신융합대학사업단 주관 : 머신러닝입문, 교통과 인공지능, 건설AI 등 15개 과정
- 차세대통신혁신융합대학사업단 주관 : 차세대통신초급, 네트워크심화 등 13개 과정
- 물리학과 주관 : 계산과학전문가, 반도체과학 전문가과정
- 건축학부(건축학전공) 주관 : 크리에이티브 디지털 건축
- 경영학부 주관 : 내부감사&관리회계 전문 과정
- 환경공학부 주관 : 디지털 물산업
- 융합전공학부 주관 : 인문예술학과미디어, 교육프로그램기획개발 등 5개 과정
- 첨단융합학부 주관 : 인공지능반도체소자공정과정, 인공지능반도체회로시스템과정
- 창업지원단 주관 : 도시과학혁신창업, 시각디자인-창업 등 5개 과정
- SW중심대학사업단 주관 : AI기반경영전략, 시마케팅커뮤니케이션 등 10개 과정

마이크로디그리  
12학점

모듈과정  
최소이수학점

나노디그리  
6학점

## 다전공 제도

“더 넓게, 더 깊이 배움을 설계하다”

### 다전공

- 복수전공**
  - 일반형 복수전공 : 일반전공을 복수전공으로 선택하여 이수하는 것을 의미합니다.
  - 통섭형 복수전공 : 통섭전공\*을 복수전공으로 선택하여 이수하는 것을 의미합니다.
  - 융합형 복수전공 : 융합전공학부 소속 학생이 이수하는 복수전공을 의미합니다.
- 부전공**
  - 일반형 부전공 : 일반전공을 부전공으로 선택하여 이수하는 것을 의미합니다.
  - 통섭형 부전공 : 통섭전공을 부전공으로 선택하여 이수하는 것을 의미합니다.

### 복수전공

복수전공은 2개의 전공을 이수하여 학위를 취득하는 제도로, 복수전공 이수자에게는 졸업 시 당초 전공 및 복수전공 학위를 동시에 수여 합니다. 단, 당초 전공 학부·과의 졸업요건을 충족하지 못한 경우의 복수전공 이수 인정되지 않습니다.

- 본교 학생 중 1학기 이상 등록을 필하고, 2학년 1학기 진급예정자부터 4학년 1학기 진급예정자까지 복수전공을 매학기 신청할 수 있습니다. (건축학부 건축학전공 소속 학생은 2학년 1학기 진급예정자부터 5학년 1학기 진급예정자까지 신청 가능)
- 복수전공 이수자는 2개 전공의 졸업요건 (전공최저이수학점을 포함한 졸업최저이수학점 충족, 졸업자격인증 합격)을 충족하여야 합니다.
- 복수전공을 중도포기 시 기이수한 복수전공 관련 학점은 일반선택학점으로 구분합니다.
- 융합전공학부 소속 학생은 7학기 이상 등록을 필하고 복수전공 과목을 27학점 이상 이수한 자에 한하여 복수전공을 포기 할 수 있으며, 총장이 승인한 경우 주관학부·과로 소속이 변경됩니다. 이때 기 이수한 통섭전공 학점 중 주관학부·과 교과목 학점은 교과목에 따라 전공필수 또는 전공선택 학점으로 인정되고 나머지는 일반선택 학점으로 인정 됩니다.

\* **복수전공·부전공 신청불가 학부·과**  
건축학부 건축학전공(5년제), 음악학과, 조각학과, 디자인학과(산업디자인전공) (단, 위 4개 학부·과 소속 학생들은 다른 학부·과로 신청 가능)

### 부전공

부전공은 본교에 설치된 일반전공과 통섭전공 내에서 선택하여 이수할 수 있습니다. 또한, 복수전공을 신청한 학생이 이를 포기할 경우 같은 학부·과의 부전공을 지원할 수 있습니다.

- 본교 학생 중 1학기 이상 등록을 필하고, 2학년 1학기 진급예정자부터 4학년 1학기 진급예정자까지 부전공을 매학기 신청할 수 있습니다.(건축학부 건축학전공 소속 학생은 2학년 1학기 진급예정자부터 5학년 1학기 진급예정자까지 신청 가능)
- 부전공을 이수하고자하는 학생은 부전공 학부·과에서 개설하는 전공과목 중에서 21학점 이상을 취득해야하며, 해당 학부·과에 따라 지정과목을 이수하여야 합니다.
- 부전공으로 이수한 교과목의 성적 평점평균이 2.50 이상인 자를 부전공이수자로 인정합니다.
- 부전공을 중도에 포기하는 경우 또는 졸업학기까지 부전공 개설 학부·과에서 소정의 학점을 취득하지 못하는 경우에 기 이수한 부전공 관련 학점은 일반선택 학점으로 인정됩니다.

#### [부전공 전환]

복수전공을 이수중인 4학년 학생이 복수전공 포기와 동시에 동일한 전공의 부전공 전환을 하고자 하는 경우, 부전공전환을 신청 할 수 있습니다.

\* **통섭전공**  
빅데이터분석학, 나노반도체물리학, 도시부동산기획경영학, 동아시아경제학, 창업학, 보험수리학, 법규범제도학, 미래자동차공학, 평생교육학, 미디어콘텐츠학, AI경제분석, 공간정보SI융합, 스마트모빌리티인프라, 양자컴퓨팅물리, 디지털융합영어영문학, 스마트방재인프라설계, 도시애널리틱스(부전공만 운영)  
\* 동아시아문화학, 도시역사경관학, 서울학, 국제도시개발학, 도시문화콘텐츠학, 환경생태도시학은 2026학년도 1학기 전학부터 모집중단

## 학·석사 연계과정

“확장된 지식으로 미래를 열다”

학·석사 연계과정은 수업연한 5년(10학기)만에 학사학위와 석사학위를 함께 취득할 수 있는 제도로(단, 건축학부 건축학전공인 경우 6년) 학사학위과정 3.5년(7개 학기, 단, 건축학부 건축학전공인 경우는 4.5년 9개 학기), 석사학위과정 1.5년(3개 학기)로 단축한 과정입니다. 학사과정 4학기 이상(건축학부 건축학전공인 경우 6학기 이상)을 이수(예정포함)하고, 이수(예정포함)한 최근 2개 학기 누계 성적 평점평균이 3.0 이상(계절수업 제외)이어야 지원이 가능합니다. 학·석사 연계과정 학생은 대학원 석사과정의 입학시험이 면제되고, 성적 등을 고려하여 대학원 석사과정 최대 3학기까지 장학금을 지급받을 수 있으며 학사과정 재학 중 대학원의 각종 연구프로젝트에 참여할 수 있는 기회를 우선 부여하는 특점이 있습니다.

## 전공자율선택제 - 자유전공학부

“다양한 전공진출을 위한 전공탐색”

자유전공학부 입학생은 다방면의 전공 탐색을 통한 잠재력 발견을 위해 1년 간 관심있는 학부·과 1학년 전공 및 교양 교과를 수강하고 대학프로그램을 이수한 후, ‘희망전공’을 선택합니다. 자신의 적성과 역량에 적합한 전공을 경험에 근거해 선택하는 시스템은 재학생의 전공만족도와 대학교육의 효율성을 극대화하는 장점이 있습니다. 서울시립대학교는 2024학년도 입학생부터 진학대상 학부·과를 확대함으로써 학생의 ‘전공선택권’을 강화하였습니다. 자유전공학부 재학생은 2개 학기 등록자에 한해 학부의 학사일정에 따라 진학학과를 반드시 선택해야 하며, 2학년 진급 후에는 본인이 선택한 학과로 소속되어 해당 학과의 교과과정에 따라 학위과정을 이수하게 됩니다.



## 공학교육인증 프로그램

“혁신을 창조하는 인재로 성장하다”

공학교육의 발전을 촉진하고 우수한 공학기술 인력을 양성하기 위하여 공학교육인증 프로그램을 운영합니다. 공학교육인증 프로그램을 운영하는 학부·과(전공 포함)는 인증 프로그램(심화 프로그램)·비인증 프로그램(일반 프로그램)을 동시에 두며, 학적부 및 학위증, 졸업증명서, 성적증명서 등 제증명서에 소속 프로그램이 기재됩니다. 해당 학부·과의 신입생은 입학과 동시에 심화 프로그램에 소속되며 심화 프로그램 학위를 획득하기 위해서는 서울시립대학교 학칙에서 정한 졸업요건 외에 다음의 기준을 충족해야 합니다.

### 운영 학부·과

- 화학공학과
- 기계정보공학과
- 신소재공학과
- 토목공학과
- 컴퓨터과학부
- 건축학부(건축공학전공)
- 환경공학부

- 전문교양 교과목 총 16학점 이상 이수
- MSC(수학, 기초과학, 전산학) 교과목 : 소속 심화프로그램에서 프로그램 운영 내규로 정한 일정 학점 이상(영역별 최소 1과목 이상)
- 전공(공학주제) 교과목(설계 및 실험·실습 포함) : 기초 및 종합설계 등 설계과목 9학점 포함, 총 60학점 이상(단, 토목공학과는 기초 및 종합설계 과목 등 설계과목 12학점 이상 포함)

- 소속 심화 프로그램에서 전공별 인증기준에 따라 프로그램 운영 내규로 지정한 과목 이수
- 소속 심화 프로그램의 선·후수과목 이수체계 준수(단, 담당교수가 선수과목 이수와 동등한 지식을 보유하고 있다고 인정하는 등 소속 학부·과에서 승인하는 경우에는 제외)

## 장학제도

“미래 인재육성을 위한 지원”

서울시립대학교의 장학제도는 높은 수혜율을 바탕으로 안정적인 학업지원을 돕는 형태로 유지되고 있으며, 지급방식과 장학유형에 따른 세세한 구분을 두어 보다 많은 학생들에게 폭넓고 실질적인 장학혜택을 제공하는데 우선순위를 두고 있습니다.

\* 시장장학은 입학성적 우수자도 해당됨

### 성적 우수장학

시장장학, 학업우수장학 1~3종

### 입학성적우수장학

총장장학, 입학우수장학, 입학전형특별장학 1~3종

### 경제지원장학

서울장학II, 장학장학, 사랑장학, 주거장학, 형설장학 1~3종

### 능력개발장학

학생리더장학, 시대인재장학, 공로(고시, 자격, 예비)장학, 자기계발장학 / 글로벌리더장학

### 국제교류장학

외국인장학, 교환학생장학, 해외유학장학

### 특정장학

국가유공장학, 새터민장학, 장애인장학, 학장장학, 서울시립대학교가족장학, 서울장학I

### 연구·근로·봉사장학

지역사회봉사장학, 장애대학생도우미장학, 직장체험인턴장학, 교수지원 장학

## 생활관

“안전하고 쾌적한 즐거운 공동체”

서울시립대학교의 생활관은 총 1,154명(생활관 634명, 국제학사 520명) 규모의 인원을 수용하고 있으며, 매년 6월과 12월에 학기별 모집인원을 선발하고 있습니다. 학기당 약 70만원대의 금액으로 캠퍼스 내에서 안정적인 주거공간을 확보할 수 있으며, 공개추첨을 통해 거리나 성적과 관계없이 되도록 많은 학생들에게 입사 기회를 부여하고 있습니다.

### 신청기간

매년 12월~익년 2월 중(1개년 단위 모집)  
\* 신청기간은 변경될 수 있음  
\* 하계 및 동계 계절학기 별도

### 입사기간

1학기 : 매년 2월 말 ~ 6월 말  
2학기 : 매년 8월 말 ~ 12월 말

### 입사신청자격

신입생, 편입학생, 복학예정자, 재학생, 대학원생  
\* 위탁기숙사생은 해당 부서 별도 선발

### 추첨방식

남녀 학사 구분하여 공개추첨 (단, 우선선발 조건 대상자 선 선발 후 공개추첨)

### 입사인원

2026학년도 학부생 기준 총 427명

### 비용

2026학년도 기준 학기당 764,000원

\* 기숙사는 매년 공지되는 선발계획 게시글을 확인 후 신청 바랍니다.



PART 1.

# 전형 안내

2027학년도 수시 모집인원 총괄표  
한눈에 보는 2027학년도 수시모집 주요 변경 사항  
전형별 세부 안내(학생부종합전형/학생부교과전형)  
학생부종합전형 서류평가 특징  
학생부종합전형 면접평가 특징



## 2027학년도 수시 모집인원 총괄표

| 모집단위       | 계열       | 입학정원         | 수시모집         |               |               |              |            |           |             | 수시<br>모집<br>합계 |    |
|------------|----------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|------------|-----------|-------------|----------------|----|
|            |          |              | 정원 내         |               |               |              |            |           |             |                |    |
|            |          |              | 논술<br>위주     | 학생부위주<br>(교과) | 학생부위주<br>(종합) |              |            |           | 실기/실적<br>위주 |                |    |
|            | 논술<br>전형 | 지역균형<br>선발전형 | 학생부<br>종합전형I | 학생부<br>종합전형II | 기회균형<br>전형I   | 사회공헌<br>통합전형 | 실기<br>전형   |           |             |                |    |
| <b>계</b>   |          | <b>1,749</b> | <b>80</b>    | <b>241</b>    | <b>391</b>    | <b>99</b>    | <b>132</b> | <b>46</b> | <b>7</b>    | <b>996</b>     |    |
| 행정학과 ◆     | 인문       | 70           | -            | 14            | 21            | -            | 5          | 2         | -           | 42             |    |
| 국제관계학과     |          | 41           | -            | 6             | 17            | -            | 3          | 2         | -           | 28             |    |
| 경제학부       |          | 80           | -            | 9             | 10            | 19           | 8          | 2         | -           | 48             |    |
| 사회복지학과     |          | 35           | -            | 5             | 12            | -            | 3          | 2         | -           | 22             |    |
| 세무학과       |          | 61           | -            | 9             | 7             | -            | 6          | 1         | -           | 23             |    |
| 경영학부 ◆     |          | 192          | -            | 23            | -             | 80           | 20         | 2         | -           | 125            |    |
| 영어영문학과 ◆   |          | 33           | -            | 4             | 18            | -            | 2          | 1         | -           | 25             |    |
| 국어국문학과     |          | 24           | -            | 3             | 11            | -            | 1          | 1         | -           | 16             |    |
| 국사학과       |          | 24           | -            | 3             | 11            | -            | 1          | 1         | -           | 16             |    |
| 철학과 ◆      |          | 24           | -            | 3             | 10            | -            | 1          | 1         | -           | 15             |    |
| 중국어문화학과    |          | 22           | -            | 3             | 10            | -            | 1          | 1         | -           | 15             |    |
| 도시행정학과     |          | 35           | -            | 5             | 12            | -            | 2          | 2         | -           | 21             |    |
| 도시사회학과     |          | 35           | -            | 5             | 12            | -            | 2          | 2         | -           | 21             |    |
| 전자전기컴퓨터공학부 |          | 자연           | 132          | 18            | 21            | 25           | -          | 12        | 2           | -              | 78 |
| 화학공학과 ◆★   |          |              | 44           | -             | 9             | 15           | -          | 4         | 1           | -              | 29 |
| 기계정보공학과 ★  |          |              | 35           | 4             | 5             | 10           | -          | 3         | 1           | -              | 23 |
| 신소재공학과 ◆★  |          |              | 35           | 4             | 5             | 10           | -          | 3         | 1           | -              | 23 |
| 토목공학과 ◆★   | 35       |              | 5            | 5             | 9             | -            | 3          | 1         | -           | 23             |    |
| 컴퓨터과학부 ★   | 53       |              | 8            | 8             | 12            | -            | 4          | 1         | -           | 33             |    |
| 인공지능학과     | 20       |              | 3            | 3             | 6             | -            | 1          | 1         | -           | 14             |    |
| 수학과        | 35       |              | 8            | 5             | 7             | -            | 3          | 1         | -           | 24             |    |
| 통계학과       | 27       |              | 3            | 3             | 10            | -            | 2          | 1         | -           | 19             |    |

- 입학정원 조정 등에 따라 모집단위 및 모집인원이 일부 변동될 수 있으니, 추후에 2027학년도 수시모집 신입생 모집요강을 확인하시기 바랍니다.
- 정시 모집인원을 포함한 2027학년도 전체 모집인원은 부록을 참고해주시기 바랍니다.
- 수시모집에서 선발하지 못한 인원은 정시모집의 일반전형으로 이월하여 선발합니다.
- ◆표기는 교직과정이 설치된 모집단위이며, ★표기 모집단위 입학생은 공학교육인증제를 이수해야 합니다.

| 모집단위             | 계열       | 입학정원         | 수시모집         |               |               |              |          |   |             | 수시<br>모집<br>합계 |   |    |
|------------------|----------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|----------|---|-------------|----------------|---|----|
|                  |          |              | 정원 내         |               |               |              |          |   |             |                |   |    |
|                  |          |              | 논술<br>위주     | 학생부위주<br>(교과) | 학생부위주<br>(종합) |              |          |   | 실기/실적<br>위주 |                |   |    |
|                  | 논술<br>전형 | 지역균형<br>선발전형 | 학생부<br>종합전형I | 학생부<br>종합전형II | 기회균형<br>전형I   | 사회공헌<br>통합전형 | 실기<br>전형 |   |             |                |   |    |
| 물리학과             | 자연       | 27           | 6            | 3             | 7             | -            | 2        | 1 | -           | 19             |   |    |
| 생명과학과            |          | 33           | 4            | 5             | 10            | -            | 2        | 2 | -           | 23             |   |    |
| 환경원예학과 ◆         |          | 27           | -            | 5             | 10            | -            | 2        | 1 | -           | 18             |   |    |
| 융합응용화학과          |          | 20           | -            | 3             | 7             | -            | 1        | 1 | -           | 12             |   |    |
| 건축학부(건축공학전공) ◆★  |          | 35           | 3            | 5             | 11            | -            | 3        | 1 | -           | 23             |   |    |
| 건축학부(건축학전공) ◆    |          | 35           | -            | 3             | 20            | -            | 3        | 1 | -           | 27             |   |    |
| 도시공학과            |          | 27           | -            | 3             | 12            | -            | 2        | 1 | -           | 18             |   |    |
| 교통공학과            |          | 22           | 4            | 4             | 7             | -            | 1        | 1 | -           | 17             |   |    |
| 조경학과 ◆           |          | 27           | -            | 3             | 13            | -            | 2        | 1 | -           | 19             |   |    |
| 환경공학부 ◆★         |          | 69           | 10           | 10            | 15            | -            | 6        | 1 | -           | 42             |   |    |
| 공간정보공학과          |          | 27           | -            | 5             | 11            | -            | 2        | 1 | -           | 19             |   |    |
| 자유전공<br>학부       |          | 인문           | 인문           | 78            | -             | 15           | -        | - | 8           | 2              | - | 25 |
|                  |          | 자연           | 자연           | 78            | -             | 15           | -        | - | 8           | 2              | - | 25 |
| 첨단융합<br>학부       |          | 융합바이오헬스전공    | 자연           | 5             | -             | 1            | 2        | - | -           | -              | - | 3  |
|                  | 첨단인공지능전공 | 자연           | 5            | -             | 2             | -            | -        | - | -           | -              | 2 |    |
|                  | 지능형반도체전공 | 자연           | 10           | -             | 3             | 3            | -        | - | -           | -              | 6 |    |
| 음악학과             | 예체능      | 29           | -            | -             | -             | -            | -        | - | 7           | 7              |   |    |
| 디자인학과(시각디자인전공) ◆ |          | 15           | -            | -             | -             | -            | -        | - | -           | 0              |   |    |
| 디자인학과(산업디자인전공) ◆ |          | 14           | -            | -             | -             | -            | -        | - | -           | 0              |   |    |
| 조각학과             |          | 36           | -            | -             | -             | -            | -        | - | -           | 0              |   |    |
| 스포츠과학과           |          | 38           | -            | -             | 8             | -            | -        | - | -           | 8              |   |    |

# 한눈에 보는 2027학년도 수시모집 주요 변경 사항

총 모집인원: 1,749명 (정원내)

수시: 996명

56.9%

정시: 753명

43.1%

학생부교과

241명

24.2%

241명  
지역균형선발전형

학생부종합

668명

67.1%

391명  
학생부종합전형

99명  
학생부종합전형II

132명  
기회균형전형I

46명  
사회공헌·통합전형

논술

80명

8.0%

80명  
논술전형

실기/실적

7명

0.7%

7명  
실기전형

## 수시모집 주요 변경 사항

### 학생부종합(학생부종합전형II)

#### 모집학과 및 인원 확대

- (2026학년도) 경영학부 총 80명 모집
- (2027학년도) 경영학부, 경제학부 총 99명 모집

### 학생부교과(지역균형선발전형)

#### 교과 정성평가 확대

- (2026학년도) 학생부 교과 90% + 교과 정성평가 10%
- (2027학년도) 학생부 교과 80% + 교과 정성평가 20%

※ 위 사항은 2027학년도 기본계획 기준으로 모집인원 등이 변경될 수 있으니 자세한 사항은 추후 입학처 홈페이지 내 2027학년도 수시 모집요강을 반드시 확인하시기 바랍니다.



# 전형별 세부 안내(학생부종합전형/학생부교과전형)

## 학생부교과전형

### 학생부종합전형 I 면접형

지원자격 고등학교 졸업(예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자  
제출서류 학교생활기록부(또는 학생부 대체서식)  
전형방법 [1단계] 서류평가 100%(3배수) [2단계] 서류평가 50% + 면접평가 50%  
수능최저 없음



391

### 학생부종합전형 II 서류형

지원자격 고등학교 졸업(예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자  
제출서류 학교생활기록부(또는 학생부 대체서식)  
전형방법 [일괄합산] 서류평가 100%  
수능최저 없음



99

### 기회균형전형 I 면접형

지원자격 고등학교 졸업(예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 국가보훈대상자, 국민기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족, 특성학교 졸업(예정)자 중 하나에 해당하는 자  
제출서류 학교생활기록부(또는 학생부 대체서식), 지원자격 관련 증빙서류  
전형방법 [1단계] 서류평가 100%(3배수) [2단계] 서류평가 50% + 면접평가 50%  
수능최저 없음



132

### 사회공헌·통합전형 면접형

지원자격 고등학교 졸업(예정자) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 독립유공자 후손(증손자녀 이하), 민주화운동관련자 및 자녀, 의사자 및 의상자 자녀, 다문화가정 자녀, 다자녀(3자녀 이상) 가정 출신 자녀, 난민 및 자녀 중 하나에 해당하는 자  
제출서류 학교생활기록부(또는 학생부 대체서식), 지원자격 관련 증빙서류  
전형방법 [1단계] 서류평가 100%(3배수) [2단계] 서류평가 50% + 면접평가 50%  
수능최저 없음



46

## 학생부종합전형

### 지역균형선발전형

지원자격 국내 고등학교 2026년 이후 졸업(예정자) 중 소속(졸업) 고등학교장의 추천을 받은 자로서 2027학년도 대학수학능력시험 응시자  
\* 고교 추천인원 : 총 20명 이내(전형 지원 전 소속 고등학교와 사전 협의 필요)  
\* 3학년 1학기까지 국내 고등학교 교육과정 통산 5학기 이상 성적을 취득한 자  
\* 특성학교(일반고 특성화(전문계) 과정 이수자, 대안교육 특성학교, 일반고 대안교육 위탁학생 포함), 마이스터고, 예술고, 체육고, 학력인정 평생교육시설, 각종학교, 방송통신고, 고등기술학교 등 법령에 의한 학력인정 학교 또는 유사 교육기관 졸업(예정)자 지원 불가



241

제출서류 학교생활기록부  
전형방법 [일괄합산] 학생부 교과 80% + 교과 정성평가 20%  
수능최저 국어, 수학, 영어, 탐구(1과목) 중 3개 영역 등급합 8, 한국사 4 이내

## 학생부종합전형 서류평가 특징

### 학생부종합전형 서류평가 특징

- 학교생활기록부를 통해 지원자의 학업역량, 잠재역량, 사회역량 등을 종합적으로 평가합니다.
- 다수-다단계 평가를 통해 서류의 적절성을 공정하게 검증하고 있습니다.
- 학부·과에서 제시한 인재상을 중심으로 대학 전공에 필요한 역량을 함양하기 위한 고교 생활의 노력과정을 평가합니다.
- 모든 서류 평가는 블라인드 평가를 원칙으로 하며, 지원자의 소속 고교별 교육과정편제표를 활용합니다.

※ 블라인드 대상 : 성명 및 주소, 수험번호, 출신고교명 등 후광효과 배제

### 평가서류

- 학교생활기록부

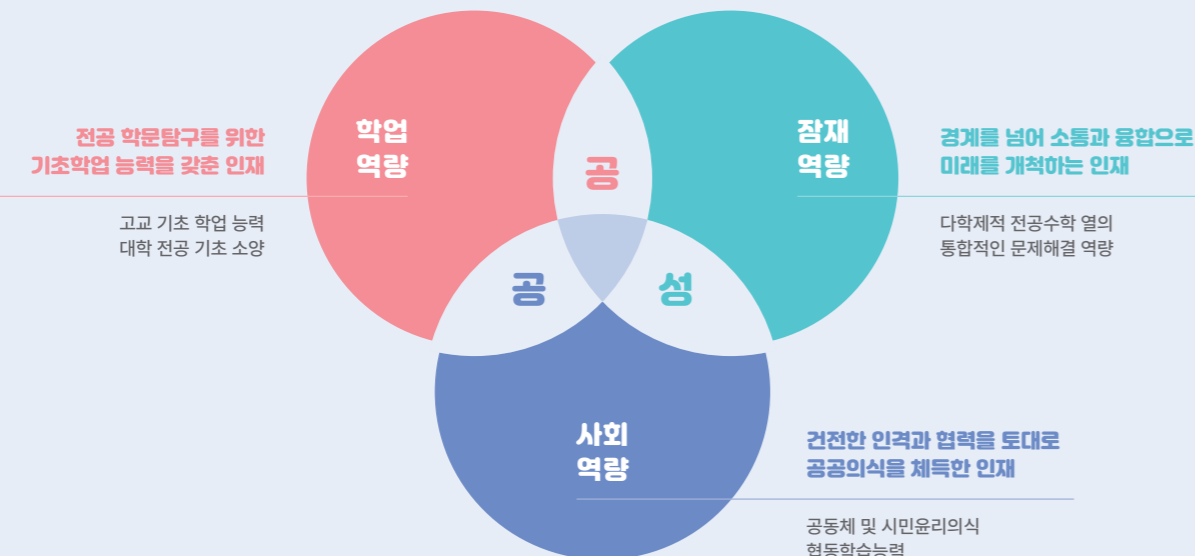
※ 국외고등학교 졸업(예정)자 및 국외고등학교에서 1학기 이상 이수한자, 검정고시 출신자의 경우 학교생활기록부 대체 서식을 A4용지 규격 20페이지 이내로 추가 제출할 수 있습니다.

### 항목별 배점 및 평가준거

| 학생부종합전형 I<br>기회균형전형 I<br>사회공헌·통합전형 | 전형단계 | 구분   | 학업역량          | 잠재역량          | 사회역량          | 계              |
|------------------------------------|------|------|---------------|---------------|---------------|----------------|
|                                    | 1단계  | 서류평가 | 35%<br>(175점) | 40%<br>(200점) | 25%<br>(125점) | 100%<br>(500점) |

| 학생부종합전형 II | 전형단계 | 구분   | 학업역량          | 잠재역량          | 사회역량          | 계                |
|------------|------|------|---------------|---------------|---------------|------------------|
|            | 일괄   | 서류평가 | 30%<br>(300점) | 50%<br>(500점) | 20%<br>(200점) | 100%<br>(1,000점) |



※ 2026학년도 기준이며, 구체적인 확정안은 2027학년도 수시 모집요강을 참고바랍니다.

## 학생부종합전형 면접평가 특징

### 학생부종합전형 면접평가 특징

- 2인의 면접위원이 지원자 1인을 대상으로 평가를 진행합니다.
- 학업역량, 잠재역량, 사회역량을 중심으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 진실성 등을 약 12분 내외 평가합니다.
- 모든 면접은 제출서류를 기반으로 한 서류확인형 심층면접으로 진행됩니다.
- 면접 시 교복착용을 금지하며, 지원자 성명, 수험번호, 출신고교명 및 고교유형 등 평가에 영향을 미치는 신상정보의 언급을 금지합니다.
- 계열별 면접일정이 다르며, 면접 당일 날 수험표 및 신분증을 반드시 지참해야 합니다.
- 신분증 미지참자는 불이익이 있을 수 있으며, 신분증의 유효기간이 만료되었거나 훼손된 경우, 모바일 신분증은 인정하지 않습니다.

※ 신분증 인정 범위

주민등록증, 주민등록증 발급신청 확인서(임시 주민등록증), 기간이 만료되지 않은 여권, 운전면허증, 청소년증, 청소년증 발급신청 확인서(임시 청소년증), 학생증(사진, 생년월일, 학교장 직인 포함)

### 평가서류

- 학교생활기록부

※ 국외고등학교 졸업(예정)자 및 국외고등학교에서 1학기 이상 이수한자, 검정고시 출신자의 경우 학교생활기록부 대체 서식을 A4용지 규격 20페이지 이내로 추가 제출할 수 있습니다.

### 항목별 배점 및 영역별 평가사항

#### [학생부종합전형 I / 기회균형전형 I / 사회공헌·통합전형]

| 전형단계 | 구분 | 학업역량      | 잠재역량      | 사회역량      | 계          |
|------|----|-----------|-----------|-----------|------------|
| 2단계  | 면접 | 35%(175점) | 40%(200점) | 25%(125점) | 100%(500점) |

| 구분   | 평가항목           | 평가내용   |
|------|----------------|--|
| 학업역량 | ① 고교 기초 학업 능력  | 대학 학업 수행의 기초가 되는 고등학교 교과 학업성취도                 |
|      | ② 대학 전공 기초 소양  | 고교생활을 통해 진로 및 전공분야 탐구에 대하여 학습한 경험 및 교육활동 실적    |
| 잠재역량 | ① 다학제적 전공수학 열의 | 관심분야 탐구와 관련된 교육 활동 간의 연계성 및 심화학습 수준            |
|      | ② 통합적인 문제해결 역량 | 전공과 직·간접적으로 관련된 문제를 탐구하고 대안을 제시한 경험 및 활동실적     |
| 사회역량 | ① 공동체 및 시민윤리의식 | 공동체 발전을 위하여 개인의 이익보다 공공의 이익과 공적윤리를 중시하는 태도와 행위 |
|      | ② 협동학습능력       | 타인과 협력함으로써 결여된 것을 보완하여 성과를 산출하는 팀워크            |

※ 위 평가사항을 기준으로 서류평가 및 면접평가 실시

※ 2026학년도 기준이며, 구체적인 확정안은 2027학년도 수시 모집요강을 참고바랍니다.

PART 2.

# 전형 준비

심층 판단의 설계, 인재상 중심평가  
서류평가 사례공유  
면접평가 사례공유  
신입생이 말하는 학생부종합전형

※ 각 계열별 사례들은 2026학년도 지원자를 바탕으로  
재구성된 내용을 다루고 있습니다.  
※ 학생부종합전형 세부사항은 2027학년도  
수시 모집요강을 참고바랍니다.

## 심층 판단의 설계, 인재상 중심평가

서울시립대학교는 서류 및 면접평가 시 학부·과에서 제시한 인재상을 중심으로 평가를 진행하고 있습니다. 모집단위별(학부·과) 인재상은 각 학과별 특성과 의견을 반영한 세부사항으로, 단순한 전공선택 길라잡이를 넘어 실제 평가 척도로서 적극적으로 활용되고 있다는 점이 특징입니다. 학과별 특성과 실제평가를 고려하여 합의된 기준점이기에 **다른 대학의 '인재상'과는 다른 위상을 갖고 있습니다.**



### 경영학부

- 수리적 분석력과 정보 활용 능력, 외국어 능력이 우수한 학생
- 기업과 시장의 문제를 논리적이면서도 창의적으로 해결할 수 있는 경영적 사고를 갖춘 학생
- 다양성을 존중하는 포용적 리더십, 협력적 태도 및 높은 윤리의식을 갖춘 학생

### 기계정보공학과

- 수학(미적분, 기하) 및 기초 과학(물리)에 대한 학업성취도가 높은 학생
- 기계 및 정보기술에 흥미가 높으며 창의적이고 융합적인 사고력이 있는 학생
- 열린 마음으로 타인을 배려하고 협동하는 능력과 원활한 의사소통능력으로 포용적 리더십을 발휘할 수 있는 학생

### 환경공학부

- 기초교과(수학, 물리, 화학, 생명과학) 및 외국어 능력 성취도가 우수하고 공학적 응용 및 문제해결능력을 겸비하며 환경문제에 대한 내재적 동기부여를 갖고 있는 학생
- 주어진 문제에 대한 창의적이고 비판적 사고력을 겸비한 학생
- 타인과의 신뢰를 바탕으로 배려와 양보를 실천하며 공학적 윤리 의식을 겸비한 학생

[2026학년도 모집단위별(학부·과) 인재상 중]



학부·과별 인재상의 경우, 크게 3가지 대분류를 바탕으로 제시하고 있으며, 이는 각각 **학업역량, 잠재역량, 사회역량**에 대응합니다. 학업역량에 대응하는 **첫 번째 인재상**은 각 학과별로 최소한의 수학능력에 요구되는 관련 교과를 중심으로 안내하고 있으며, 각 학과별 특성에 따라 주안점이 되는 교과가 달라질 수 있습니다. 잠재역량에 대응하는 **두 번째 인재상**은 지원자의 주도적인 학업역량과 더불어 고교과정 중에 이뤄진 학습에 대한 심도 깊은 이해와 관심 영역, 즉 적성에 초점을 맞추고 있습니다. 마지막으로 사회역량에 대응하는 **세 번째 인재상**은 학업공동체인 대학에서 리더십 및 팔로우십 등 공동체 가치에 대한 긍정과 인성적 측면을 고려하여 안내를 진행하고 있습니다.

다만, 지속적인 안내에도 불구하고 인재상을 둘러싼 오해는 여전히 계속 이어오고 있습니다. '인재상'이라는 용어로부터 오는 인상 탓에 실질적인 영향력이 없는 것으로 여겨지거나, 학생부종합전형 설계에 대한 근본적인 신뢰의 부재 등 여러 요인이 겹쳐 여전히 추상적인 요소로만 받아들이는 경우가 있습니다. 이에 '평가 척도'로서의 인재상이 심층적인 평가에 미치는 영향을 학부·과별 사례를 중심으로 살펴봄에 이러한 오해를 조금이나마 풀어갈 수 있는 계기를 마련하고자 합니다.

보다 자세한 이해를 돕기 위해 Part 2에서는 학부·과별 사례를 바탕으로 실제 서류평가와 면접평가가 어떻게 진행되는지, 이때 각 학과에서 제시된 인재상이 어떻게 기능하고 영향력을 갖게 되는지 함께 살펴보고자 합니다. 서울시립대학교의 '인재상' 정의는 **각 학부·과별 특성과 관심이 반영된 요소이자 평가 단계에서 실질적인 영향력을 발휘하는 척도**이며, 이는 이어지는 각 사례를 통해 여실히 확인할 수 있습니다. 단순히 성취 수준이 높기만 한 것이 정성평가에서 절대적으로

유리하기만 한 것이 아니며, 이는 **학과에서 요구하는 인재상 부합 여부가 '전제'되었을 때 차별점을 가질 수 있다**는 점을 확인하실 수 있습니다.

인재상이 '전제'라는 점을 강조하는 까닭은 심층 판단의 척도로서 우선순위에 있지만, 결국 **최종적인 판단은 종합적인 맥락을 통해 고려된다는 점**을 인지해야 합니다. 과목위계와 학부·과별 기초교과의 경계가 상대적으로 명확한 자연계열과 달리, 인문계열의 경우 전공 관련 필수 교과가 제시된 형태가 아니기에 **기초 학업 역량을 바탕으로 한 인재상 부합 여부가 더 큰 영향력을 발휘**합니다.

또한 인재상의 부합 여부는 단순히 진로선택과목의 '선택'과 과목명의 고급화 전략만으로 우수한 평가를 받는 것은 아니라는 점을 유의해야 합니다. 진로선택과목을 통해 관심 진로와의 연계를 참고할 수 있으나, 단순 '선택'에만 집중하고 그치는 것이 아닌 **'선택의 과정'과 '선택의 이유'가 더 중요한 맥락**이기 때문입니다. 따라서 서울시립대학교의 학생부종합전형을 지원하고자 하는 분들에게서는 이러한 맥락을 고려하여 본인만의 차별점이 드러난 전공을 선택하시면 좋겠습니다. 이어지는 사례를 통해 더욱 유익한 정보를 활용하여 본인에게 유리하고 합리적인 선택을 하시기를 바랍니다.



# 서류평가

## 서류평가는 어떻게 진행 되나요?

전형 자료

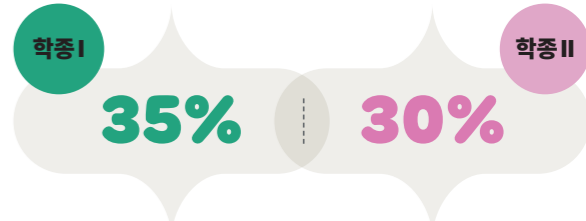
“학교생활기록부”

학교생활기록부는 학생의 성장과 학습 과정을 상시 관찰·평가한 누가기록 중심의 종합 기록을 말합니다. 다시 말해서 학생들의 고등학교 생활 기간의 학습 내용과 성장 과정을 교과 및 비교과별로 3년 동안 관찰한 선생님들께서 구체적으로 기록해 주신 내용입니다. 해마다 제공되는 내용과 기재 방식에 변화가 있었지만, 학교생활 전반에서 얼마나 성실하고 주도적으로 수업에 참여했는지, 관심 있는 분야에 대한 호기심을 충족하기 위해서 어떤 노력을 했는지, 진로 탐색을 위해 어떤 학습과 활동을 했는지 등이 기록되어 있어 평가의 기초자료로 활용됩니다. 이러한 기록은 단순 사실만 작성되어 있는 것은 아닙니다. 학교 활동에서의 실제 학습 과정속에서 어떤 성장을 이루었는지 선생님이 관찰하고 평가한 내용이 함께 작성되어 있습니다. 이렇듯 **학교생활기록부는 객관적인 관찰 내용과 주관적인 평가가 함께 기록되어있는 자료이기에 학교생활기록부에 나와 있는 모든 항목을 종합적으로 평가하고 있습니다.**

| 평가영역 |              | 준거항목(예시)  |
|------|--------------|---|
| 구분   | 세부항목         | 학교생활기록부   |
| 학업역량 | 고교 기초 학업 능력  | <ul style="list-style-type: none"> <li>교과학습발달상황</li> <li>세부능력 및 특기사항</li> <li>창의적 체험활동 상황 등</li> </ul>  |
|      | 대학 전공 기초 소양  | <ul style="list-style-type: none"> <li>전공 관련 교과 학업성취도 및 성적 추이</li> <li>전공 관련 교과의 이수 상황 및 심층 내용</li> </ul>   |
| 잠재역량 | 다학제적 전공수학열의  | <ul style="list-style-type: none"> <li>세부능력 및 특기사항</li> <li>창의적 체험활동 상황</li> <li>행동특성 및 종합의견 등</li> </ul>   |
|      | 통합적인 문제해결역량  | <ul style="list-style-type: none"> <li>주요 평가 요소</li> <li>관심 분야 탐구 및 교육활동 경험의 우수성, 지속성, 다양성</li> <li>관심 분야 및 지원 전공영역에 대한 열정과 이해 수준</li> <li>학교 교육활동을 통한 자기주도적인 참여 내용과 성취 수준</li> </ul> |
| 사회역량 | 공동체 및 시민윤리의식 | <ul style="list-style-type: none"> <li>행동특성 및 종합의견</li> <li>창의적 체험활동 상황</li> <li>세부능력 및 특기사항 등</li> </ul>   |
|      | 협동학습능력       | <ul style="list-style-type: none"> <li>주요 평가 요소</li> <li>학교생활 속 나눔, 배려, 공동체 의식, 성실성 등이 관찰된 구체적 사례</li> <li>협력 등 팀워크 사례</li> <li>공동체 발전을 위하여 구성원과 소통하고 조율한 경험 사례</li> </ul>            |

# 평가 영역별로 살펴보는 서류평가

## 1. 학업역량 고교 기초 학업 능력, 대학 전공 기초 소양



### 생명과학과 인재상 중 학업역량

- 기초 과학 교과의 성취도가 우수한 학생
- 관찰력과 논리적 사고 능력이 우수한 학생
- 성실하고 창의성이 있는 학생

### 인재상 분석

생명과학과는 생명 현상에 대한 과학적 이해를 바탕으로 생명체의 구조와 기능, 상호작용을 탐구하는 학과로서 생명과학, 화학 교과를 중심으로 기초 과학 지식을 토대로 한 체계적인 학습 역량을 중요하게 여깁니다. 전공 특성상 다양한 실험과 탐구 활동이 이루어지므로, 세밀한 관찰력과 논리적인 사고능력이 학습 전반에서 중요하게 작용합니다. 이에 따라 교과 학습 과정에서 실험·탐구 활동에 성실하게 참여하며 자신의 관심 주제를 확장해 나가는 태도는 생명과학과에 걸맞는 학업역량을 보여주는 중요한 요소입니다.

### 예시

| 공동/일반선택과목         |                   |        |               |                  |               |       |               |                  |               |       |   |
|-------------------|-------------------|--------|---------------|------------------|---------------|-------|---------------|------------------|---------------|-------|---|
| 학년                | 교과                | 과목     | 1학기           |                  |               |       | 2학기           |                  |               |       |   |
|                   |                   |        | 단위 수          | 원점수/ 과목평균 (표준편차) | 수강자 수         | 석차 등급 | 단위 수          | 원점수/ 과목평균 (표준편차) | 수강자 수         | 석차 등급 |   |
| 1                 | 국어                | 국어     | 4             | 92/66.2(16.1)    | 372           | 1     | 4             | 88/61.4(19.8)    | 370           | 2     |   |
|                   | 수학                | 수학     | 4             | 72/48.7(19.3)    | 372           | 3     | 4             | 82/52.5(20.4)    | 370           | 2     |   |
|                   | 영어                | 영어     | 4             | 77/55.5(24.3)    | 372           | 3     | 4             | 78/50.2(22.1)    | 370           | 3     |   |
|                   | 사회(역사/도덕포함)       | 통합사회   | 3             | 91/63.5(18.0)    | 372           | 2     | 3             | 88/67.0(18.2)    | 370           | 2     |   |
|                   | 과학                | 통합과학   | 3             | 93/56.8(21.0)    | 372           | 1     | 3             | 91/60.9(21.6)    | 370           | 2     |   |
|                   | 과학                | 과학탐구실험 | 1             | 95/79.9(19.7)    | 372           | A     | 1             | 96/78.6(20.0)    | 370           | A     |   |
|                   | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 진로와 직업 | 1             |                  |               | P     | 1             |                  |               | P     |   |
|                   | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 철학     | 1             |                  |               | P     | 1             |                  |               | P     |   |
|                   | 체육                | 체육     | 2             |                  |               | A     | 2             |                  |               | A     |   |
|                   | 예술                | 음악     | 2             |                  |               | A     | 2             |                  |               | A     |   |
|                   | 예술                | 미술     | 2             |                  |               | A     | 2             |                  |               | A     |   |
|                   | 2                 | 국어     | 문학            | 4                | 90/64.1(20.1) | 365   | 1             |                  |               |       |   |
|                   |                   | 국어     | 독서            |                  |               |       |               | 4                | 95/66.6(19.8) | 355   | 1 |
| 수학                |                   | 수학I    | 4             | 75/51.2(14.1)    | 365           | 2     |               |                  |               |       |   |
| 수학                |                   | 수학II   |               |                  |               |       | 4             | 86/54.6(21.5)    | 355           | 2     |   |
| 영어                |                   | 영어I    | 4             | 89/49.3(21.0)    | 365           | 1     |               |                  |               |       |   |
| 영어                |                   | 영어II   |               |                  |               |       | 4             | 74/50.2(19.8)    | 355           | 3     |   |
| 과학                |                   | 생명과학I  | 3             | 99/61.5(20.2)    | 203           | 1     | 3             | 91/52.9(19.0)    | 189           | 1     |   |
| 과학                |                   | 화학I    | 3             | 86/62.2(20.3)    | 128           | 3     | 3             | 96/65.0(19.4)    | 121           | 1     |   |
| 과학                |                   | 물리학I   | 3             | 77/53.5(19.3)    | 89            | 2     | 3             | 91/54.3(22.7)    | 87            | 2     |   |
| 한국사               |                   | 한국사    | 2             | 94/60.4(20.4)    | 365           | 2     | 2             | 87/53.2(18.4)    | 355           | 1     |   |
| 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 한문                | 2      | 93/61.3(20.7) | 365              | 2             | 2     | 90/55.7(20.6) | 355              | 2             |       |   |
| 체육                | 운동과 건강            | 2      |               |                  | A             | 2     |               |                  | A             |       |   |

| 공통/일반선택과목 |                   |           |      |                  |       |       |      |                  |       |       |
|-----------|-------------------|-----------|------|------------------|-------|-------|------|------------------|-------|-------|
| 학년        | 교과                | 과목        | 1학기  |                  |       |       | 2학기  |                  |       |       |
|           |                   |           | 단위 수 | 원점수/ 과목평균 (표준편차) | 수강자 수 | 석차 등급 | 단위 수 | 원점수/ 과목평균 (표준편차) | 수강자 수 | 석차 등급 |
| 3         | 국어                | 화법과 작문    | 3    | 97/66.7(18.6)    | 302   | 1     |      |                  |       |       |
|           | 수학                | 미적분       | 3    | 85/57.5(19.2)    | 113   | 2     |      |                  |       |       |
|           | 수학                | 확률과 통계    | 3    | 83/50.4(20.5)    | 228   | 2     |      |                  |       |       |
|           | 영어                | 영어 독해와 작문 | 3    | 86/55.9(21.1)    | 336   | 2     |      |                  |       |       |
|           | 한국사               | 한국사       | 1    | 94/61.7(20.8)    | 338   | 1     |      |                  |       |       |
|           | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 논술        | 2    |                  |       | P     |      |                  |       |       |

| 진로선택과목 |    |                   |         |     |           |           |                         |
|--------|----|-------------------|---------|-----|-----------|-----------|-------------------------|
| 학년     | 학기 | 교과                | 과목      | 단위수 | 원점수/ 과목평균 | 성취도(수강자수) | 성취도별 분포비율               |
| 1      | 1  | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 가정과학    | 1   | 98/71.9   | A(372)    | A(30.2) B(47.0) C(22.8) |
|        |    | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 생활과 한문  | 1   | 96/66.9   | A(372)    | A(29.7) B(30.4) C(39.9) |
|        | 2  | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 가정과학    | 1   | 100/74.6  | A(370)    | A(52.1) B(32.5) C(15.4) |
|        |    | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 생활과 한문  | 1   | 100/69.1  | A(370)    | A(37.2) B(26.0) C(36.8) |
| 2      | 1  | 수학                | 기하      | 2   | 96/70.7   | A(124)    | A(40.2) B(27.5) C(32.4) |
|        |    | 예술                | 미술창작    | 1   | 91/80.5   | A(199)    | A(70.9) B(24.8) C(4.3)  |
|        | 2  | 수학                | 기하      | 2   | 94/69.5   | A(121)    | A(45.2) B(18.0) C(36.8) |
|        |    | 예술                | 미술창작    | 1   | 85/79.9   | A(193)    | A(69.1) B(23.9) C(7.0)  |
| 3      | 1  | 수학                | 수학과제 탐구 | 2   | 100/92.0  | A(124)    | A(89.9) B(4.9) C(5.2)   |
|        |    | 사회(역사/도덕포함)       | 사회문제 탐구 | 2   | 100/92.1  | A(176)    | A(90.5) B(3.2) C(6.3)   |
|        |    | 과학                | 화학II    | 3   | 95/82.9   | A(60)     | A(69.9) B(23.8) C(6.3)  |
|        |    | 과학                | 생명과학II  | 3   | 97/75.7   | A(98)     | A(53.6) B(30.1) C(16.3) |
|        |    | 과학                | 생활과 과학  | 2   | 94/79.0   | A(154)    | A(52.5) B(40.2) C(7.3)  |
|        |    | 체육                | 스포츠 생활  | 1   | 89/91.0   | A(316)    | A(86.6) B(13.4) C(0.0)  |

평가관점

지원자는 기초 과학 교과를 중심으로 학문적 기반을 충실히 다져온 모습을 보여줍니다. 생명과학II 과목을 모두 이수하며 생명과학I 과목에서 전 학기 1등급과 90점 이상의 안정적인 성취를 유지하여 전공 기초 교과에 대한 이해도가 높음을 확인할 수 있습니다. 더불어 화학II 과목을 이수하며 전공 학습에 필요한 과학적 사고 역량을 확장하였고 화학I 과목에서 1학기 3등급 이후 2학기 1등급으로 성취가 향상된 점은 학습 과정에서의 보완 노력과 학업 태도를 긍정적으로 보여주는 요소로 해석됩니다. 여기에 물리 과목도 이수한 점은 과학 교과에 대한 학습 범위를 스스로 확장하려는 시도로 긍정적으로 평가됩니다.

과학 교과뿐만 아니라 주요 교과인 수학과 영어에서도 비교적 안정적인 성취 흐름을 보였습니다. 수학 과목의 경우 1학년 1학기 3등급에서 이후 학기부터 2등급을 유지하며 학업성취가 향상되는 점진적인 학업 성장 모습을 확인할 수 있습니다. 이는 전공 학습을 뒷받침할 수 있는 기초 학업 역량을 우수하게 갖추어 나가는 과정으로 해석됩니다. 영어 교과 또한 전반적으로 전공 학습에 필요한 기본적인 이해와 활용 역량을 갖춘 수준으로 판단됩니다.

학업역량 평가는 성취도만을 단편적으로 비교하기보다는 과목 선택의 방향성과 성취 변화의 흐름을 학교 교육과정의 맥락 속에서 종합적으로 살펴보는 방식으로 이루어집니다. 본 사례의 경우 일반적인 일반계 고등학교 수준의 표준편차를 보이는 환경 속에서 과학 교과를 중심으로 한 성취 유지와 향상, 그리고 학습 범위의 확장이 함께 관찰되었다는 점에서 학업역량을 긍정적으로 평가할 수 있습니다.

예시

| 학년 | 과목     | 세부능력 및 특기사항   |
|----|--------|---|
| 3  | 생명과학II | ... 질병의 원인과 예방 방법을 탐구하는 과정에서 장내 미생물과 건강의 상관관계에 대한 깊은 호기심을 바탕으로 관련 영상을 자발적으로 시청하며 탐구 활동을 시작함. 장내 미생물 생태계의 복잡성을 중심으로 특정 미생물군에 따라 인체 반응이 달라질 수 있다는 점을 비교·분석하며 과학적으로 설명함. ... 특히 합성 면역과 CAR-T 기술의 원리와 응용 가능성에 관심을 가지며 질병 치료와 유전자 기술의 발전 방향을 탐구하고 싶다는 의지를 표현하면서 생명과학 분야에 대한 깊은 관심과 책임감 있는 진로 탐색 의지를 나타냄. ... |
| 2  | 수학 I   | ... 세포 배양 실험에서 세포 성장 패턴 분석에 등차수열이 활용되는 예시를 언급하며, 수학적 개념을 실제 과학 분야에 적용하는 사례를 탐구함. 교재의 모든 단원 문제를 성실히 풀었으며, 어려운 문제에 직면했을 때 시간이 오래 걸리더라도 포기하지 않고 끈기 있게 해결하려고 노력함. 친구들의 질문에 풀이 방식뿐만 아니라 다양한 접근 방식을 알려 주어 문제 해결 능력 향상에 이바지하였으며, 친구들의 질문에 거절하지 않고 함께 해결하는 적극적인 모습을 보이며 협력적인 학습 태도를 보였음....                     |

| 학년 | 영역     | 창의적 체험활동   |
|----|--------|--|
| 2  | 동아리 활동 | ... 멘델의 유전법칙에 대한 호기심을 바탕으로 유전법칙과 수학적 원리의 연관성에 관하여 탐구하여 발표함. 멘델의 유전법칙을 세 가지 원리로 나누어 분석하고, 각 원리에 적용되는 확률, 조합론 등 수학적 원리를 명확하게 제시하며 분석력과 통합적 사고력을 보임. 나아가 유전자 편집 기술 등 멘델의 유전법칙이 현대 과학에 미치는 영향을 탐구하며 학문 간 융합에 대한 관심을 나타냄. ... '통계로 알아보는 바이러스와 백신'을 주제로 통계 공모전에 참가함. 바이러스의 전염률과 치명률 사이의 상관관계, 기저질환 유무에 따른 바이러스의 치명률, 바이러스의 유행시기와 기후요소와의 관계성을 세부 항목으로 선정하여 조사하고 그래프를 표현함. ... |
| 3  | 동아리 활동 | ... 활성산소의 생성 기전에 대한 호기심에서 '산화-환원 반응을 통한 세포호흡의 과정과 이로 인한 활성산소 생성 기전'을 주제로 탐구함. ... 장내 미생물과 면역계 연관성에 대한 심화 탐구를 시작함. '프로바이오틱스가 건강에 좋다'는 단편적인 인식을 넘어 분자 수준부터의 구조와 영향에 대한 호기심을 드러냄. 락토바실러스 등 주요 미생물군과 대사 산물이 면역세포에 미치는 영향 분석을 위해 관련 서적들을 탐색함. 탐구를 통해 세균에 대한 인식이 변화함을 스스로 인지하고 이를 동아리 학생들에게 발표하며 공유하는 적극적인 모습을 보임. ...   |

평가관점

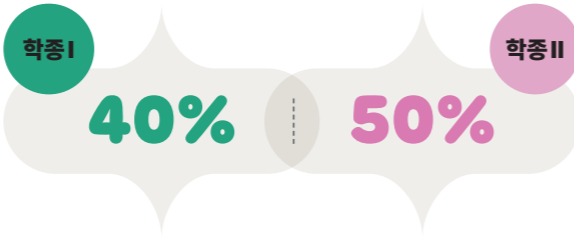
세부능력 및 특기사항을 통해 지원자가 생명과학 분야에 대한 학문적 관심을 어떻게 형성하고 확장해 왔는지를 확인할 수 있습니다. 3학년 생명과학II 과목에서 질병 예방을 주제로 한 탐구에서 장내 미생물과 인체 건강의 관계로 관심을 확장하였고 동아리 활동에서는 장내 미생물과 면역계의 연관성을 분자 수준에서 이해하고자 하는 심화 탐구로 이어지고 있습니다. 단순한 건강 상식에 머무르지 않고 관련 서적을 탐색하며 특정 미생물군과 면역 반응의 관계를 분석하는 과정에서 관심 분야에 대한 탐구 확장의 노력이 드러났습니다.

단순한 개념 이해에 그치지 않고 수학 교과에서 학습한 등차수열 개념을 세포 성장 패턴 분석에 적용하는 등 과학 현상을 설명하는 도구로 활용하려는 모습도 확인되었습니다. 이는 과학적 현상을 논리적으로 해석하고자 하는 사고 태도와 더불어 교과 간 개념을 융합해 이해하려는 학습 역량을 보여주는 사례로 해석됩니다. 이와 같은 학습 경험 전반을 통해 지원자는 생명과학 분야에서 요구되는 과학적 사고력과 탐구 지속성을 바탕으로, 전공 학습을 주도적으로 이어갈 수 있는 학업역량을 갖추고 있음을 확인할 수 있습니다.

동아리 활동에서는 멘델의 유전법칙을 수학적 원리와 연계해 분석하며 생명과학과 수학의 융합적 사고를 드러냈습니다. 특히 확률과 조합론을 활용해 유전 현상을 설명하고 유전자 편집 기술 등 현대 생명과학으로 탐구 범위를 넓힌 점은 학문적 관심이 단편적이지 않음을 보여줍니다. 또한 생명과학 관련 주제를 통계 수치와 그래프를 통해 나타내는 활동이 확인되었습니다. 이를 통해 생명과학 현상을 체계적으로 이해하는 과정에서 수학적 개념을 보조적으로 적용하는 학습 태도가 확인됩니다.

## 2. 잠재역량

다학제적 전공수학 열의, 통합적인 문제해결 역량



### 인공지능학과 인재상 중 잠재역량

- 수학, 기초과학, 외국어에 대한 성취도가 우수하며 인공지능 및 컴퓨터 구현에 대한 흥미를 가진 학생
- 정보·과학기술 및 다양한 사회현상에 흥미가 높으며 자기주도적 문제해결 능력을 갖춘 학생
- 성실하고 책임감이 있으며 의사소통 능력 및 협동 능력을 갖춘 학생

#### 인재상 분석

인공지능학과는 인공지능 기술을 중심으로 미래 사회와 다양한 산업 분야에서 활용 가능한 핵심 기술을 이해하고 실용적이고 윤리적인 인공지능 전문가를 양성하는 학과입니다. 해당 학과에서는 인공지능 관련 기술에 관한 관심을 비롯하여 변화하는 사회 환경 속에서 정보기술이 어떤 역할을 할 수 있는지 고민하고 이를 탐색하려는 사고 태도를 중심으로 살펴봅니다. 따라서 과학기술과 관련된 현상을 관찰하고 이를 논리적으로 정리하며 자신만의 방식으로 접근해 보려는 주도적인 탐구력이 요구됩니다.

#### 예시

| 학년 | 과목     | 세부능력 및 특기사항  |
|----|--------|--|
| 2  | 문학     | ... '엄마를 부탁해'(신경숙)를 읽고 치매 노인을 대상으로 한 돌봄 로봇의 필요성을 인식하여 가족들의 불안과 근심을 덜어줄 수 있는 로봇 코딩 개발을 하겠다는 꿈을 가지게 되었음. 구체적인 해결 방법으로 인체 이식 마이크로칩을 이용한 위치 추적 기술에 대해 추가 조사하여 보고서에 제시하였음. 문학 작품을 통해 사회문제를 인식하고 이를 진로 희망 분야인 컴퓨터 공학과 연결하여 해결 방안을 찾으려고 한 데서 융합적 사고 방식, 창의적 문제해결 능력이 관찰되어 장래가 매우 촉망됨. ...   |
| 2  | 수학II   | ... '수학 지능'을 읽고, 인공지능과 인간의 수학적 상상력을 비교 분석하는 내용에 흥미를 보임. ... 1학년 때 자율주행 로봇의 최단 경로를 탐구하며 조사한 다익스트라 알고리즘과 오일러의 그래프 이론의 연결성을 확인하였다는 소감을 밝힘. ... '자율주행로봇의 에너지 최적화 방법 모색'이라는 주제로 자율주행 로봇의 에너지 소모를 효율적으로 제어할 수 있는 에너지 관리 시스템에 대하여 탐구함. 에너지 소모량 계산을 위한 수학적 모델을 세우고, 데이터 수집을 위해 스마트폰에 관련 앱을 설치한 후 자동차에 고정하여 주행 중 자동차의 속도와 가속도를 측정함. ... |
| 3  | 확률과 통계 | ... 자율주행 배달로봇의 주행지연을 확률변수로 설정하고 기댓값을 계산하여 최적의 경로를 찾아봄. 또한 다익스트라 알고리즘을 적용하여 최소 기대 시간을 수학적으로 계산함. 구체적인 연구과정을 표로 작성하여 직접 실행해 봄으로써 연구자의 기본자세를 갖춘. 문제 해결 과정을 논리적으로 정리함으로써 직관적인 수학적 사고력과 개념간 통합적 이해력을 보여줌. 수학적 사고를 바탕으로 현실 문제를 구조화하고 이를 알고리즘으로 풀어내는 경험을 한 뜻깊은 시간이었다고 소감을 밝힘. ...   |

#### 평가관점

- ✳ 해당 지원자는 교과 학습 전반에서 정보·과학기술에 대한 관심을 바탕으로 사회현상을 인식하고 이를 인공지능 및 알고리즘적 사고로 해결하고자 하는 잠재역량을 보여주고 있습니다. 문학 교과에서는 작품 속 사회문제를 단순한 감상에 그치지 않고, 치매 노인 돌봄 문제를 기술적 해결 과제로 전환해 로봇 코딩과 위치 추적 기술을 탐색하는 등 인문적 문제를 공학적 관점으로 재구성하려는 융합적 사고 태도가 확인됩니다.
- ✳ 수학II와 확률과 통계 과목에서는 자율주행 로봇이라는 관심 주제를 중심으로 학습한 수학 개념을 실제 문제해결에 적용 및 확장하는 과정이 두드러집니다. 알고리즘 이론과 수학 개념을 활용해 경로 최적화와 주행 지연 문제를 구조화하고 모델을 설정해 직접 데이터를 수집·분석하는 등 문제해결 과정을 주도적으로 설계하는 모습을 보였습니다. 이는 수학적 사고를 알고리즘적 사고로 확장해 현실 문제에 적용할 수 있는 잠재력을 보여주는 사례로 해석됩니다.
- ✳ 지원자는 전공 기초 소양인 수학 교과를 충실히 이수하고 물리 I·II 등 이공계열 기초 과목을 통해 전공 학습을 위한 학문적 기반을 다져왔습니다. 더불어 인공지능 기초, 프로그래밍 등 전공 연계 과목을 통해 인공지능 분야에 대한 관심을 교과 선택으로까지 확장해 왔습니다. 교과별 세부능력 및 특기사항에 나타난 탐구 경험을 종합해 볼 때, 지원자는 문제를 정의하고 논리적으로 접근해 해결 방안을 모색하는 사고 태도를 바탕으로 대학 입학 후 인공지능 분야의 심화 학습으로 발전할 가능성이 높은 학생으로 판단됩니다.

| 학년 | 영역   | 창의적 체험활동   |
|----|------|--|
| 2  | 진로활동 | ... 몸이 불편한 사람들에게 편리함을 주는 웨어러블 로봇을 개발하고 싶다는 포부를 밝혔음. 이를 구체화하기 위하여 진로 체험에서 메타버스 인공지능 체험, 인문사회 아카데미 등에 적극적으로 참여하였음 ... '뇌졸중 감지 프로그램 개발'이라는 주제로 보고서를 작성하였음. 고령화 시대의 노인 건강에 주목해 뇌졸중 감지 프로그램을 직접 만들기 위해 눈 깜빡임과 신체 움직임을 실시간으로 감지하고, 위험 징후가 포착되면 자동으로 경고 메시지를 표시하게 함. 긴급 시 병원에 신고하며 인터넷 지도로 병원 위치를 안내하게끔 프로그래밍함. ...   |
| 3  | 진로활동 | ... 시각장애인이 어려움을 겪는 모습을 보고 객체인식 탐구를 진행함. 미리 라벨링 되어있는 모델들을 사이트에서 불러와 학습시켜 주변에서 쉽게 볼 수 있는 사물들을 딥러닝시킨 후 노트북 웹캠을 통해 객체인식을 구현함. ... 뇌졸중이 언어장애를 유발할 수 있다는 점에 착안하여 발음을 정상 발음과 비교할 수 있는 프로그램을 구상함. 실제 음성 인식을 통한 프로그램 시연 과정에서 발생하는 오류 원인을 규명하기 위해 결과를 분석함. 이를 개선하기 위해 점수 부여 규칙을 수정하고 녹음 환경을 정돈하여 이전보다 안정적인 결과를 얻음. 문제 원인을 추적하고 코드 수정과 음성 인식 실험을 반복하는 과정에서 분석적이고 끈기 있는 태도를 보여줌. ... |
| 3  | 자율활동 | ... 학교 주변 정화 활동 과정에서 특정 구역에만 쓰레기가 집중적으로 버려지는 현상을 확인하고 쓰레기통 위치의 접근성이 떨어지는 점을 원인으로 분석함. 이를 해결하기 위해 프로그래밍 수업에서 학습한 기술을 적용하여, 공공 데이터포털에서 제공하는 지역 내 쓰레기통 위치 데이터를 수집·정리함. 파이썬을 활용해 주소 데이터를 위도·경도로 변환한 뒤, Pandas로 결측값과 중복 항목을 정제하여 데이터의 신뢰도를 확보함. ... 단순히 불편함을 지적하는데 그치지 않고, 데이터를 기반으로 합리적인 개선 방향을 제시했다는 점이 인상적이며 학문적 탐구 태도와 실질적 문제해결 역량을 동시에 보임. ...                           |

평가원점

✧ 창의적 체험활동에서는 인공지능 기술을 활용해 사회적 문제를 해결하고자 하는 관심이 학년을 거치며 점진적으로 심화·확장되는 흐름이 나타납니다. 2학년 진로활동에서는 웨어러블 로봇과 헬스케어 기술을 통해 뇌졸중 감지 프로그램을 구현했습니다. 이 경험은 3학년 진로활동에서 뇌졸중 언어장애 감지를 통한 조기 예측 알고리즘 개발로 발전했고, 오류를 분석하고 수정과 실험을 반복하는 등 정확도를 높이기 위한 자기주도적 문제 해결 과정으로 이어졌습니다.

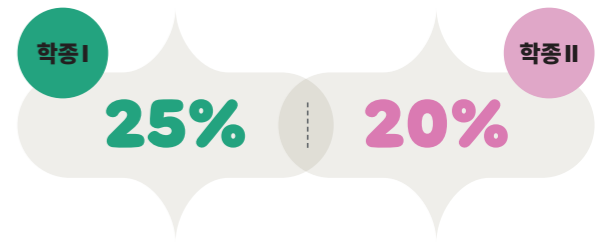
✧ 3학년 자율활동에서는 일상 속 문제를 데이터로 구조화해 해결 방안을 모색하는 활동으로 관심을 확장하였습니다. 관찰한 현상을 수치화하고 분석하는 과정을 통해 인공지능 기술이 실제로 어떻게 활용될 수 있는지를 스스로 탐색하였습니다. 이는 단순히 기술을 구현하는 데 그치지 않고 문제를 정의하고 해결하려는 잠재역량이 꾸준히 형성되어 왔음을 보여주는 근거로 평가할 수 있습니다.

✧ 전공 분야 기술의 깊이나 활용 수준보다는, 주어진 주제에 대해 스스로 탐구하려는 태도와 탐구 과정에서의 노력을 중심으로 평가합니다.



# 3. 사회역량

공동체 및 시민윤리의식, 협동학습능력



## 행정학과 인재상 중 사회역량

- 국어, 영어, 수학, 사회(또는 과학) 교과의 성취도가 우수한 학생
- 사회문제와 공동체 가치에 대한 관심이 높고 사회현상에 대한 분석적·비판적 사고력을 바탕으로 자신의 미래를 적극적으로 개발하려는 의지가 강한 학생
- 공동체 가치와 봉사정신을 중시하고, 의사소통·갈등조정·협동을 통해 문제를 해결한 경험이 있거나 역량을 갖춘 학생

### 인재상 분석

행정학과는 공공 영역에서 발생하는 다양한 사회문제를 이해하고 공동체의 이익을 조정·관리할 수 있는 행정 전문가 양성을 목표로 합니다. 정책 수립과 실행, 공공 서비스 제공 과정에서는 다양한 의견과 관점을 종합하는 과정이 요구됩니다. 따라서 타인의 의견을 경청하고 자신의 생각을 명확히 전달하는 의사소통 능력을 바탕으로 협력적인 해결 방안을 모색하는 태도가 중요합니다. 특히 공동의 과제 수행 과정에서 발생할 수 있는 갈등을 조율하고 구성원 간의 합의를 이끌어내는 경험은 행정학과에서 요구하는 사회역량의 핵심 요소라 할 수 있습니다.

### 예시

| 학년 | 행동특성 및 종합의견  |
|----|--|
| 1  | ... 주변 분위기를 즐겁게 하며 성실하고 주어진 일은 책임 있게 처리하는 학생임. 매사 근면 성실한 태도를 바탕으로 솔선수범하는 모습을 보이며, 급우들과의 친화는 물론 선생님들과의 관계가 돈독하고 ... 학급 내에서의 다양한 불만과 의견이 발생하면 자발적으로 학급원들과 서로 협의를 하는 상황을 만들고 이러한 협의 시 항상 친구들의 의견을 들어주고 존중하여, 학급 내에서 원활한 소통과 협력을 이루어내고 있음. ...   |
| 2  | ... 어려움에 처한 친구들에게 먼저 다가가 도움을 주는 따뜻한 마음을 지님. 소외된 친구들에게도 손을 내밀어 모두가 함께 어울릴 수 있는 분위기를 조성하며, 반 전체에 긍정적인 영향을 미치는 중심적인 인물로 자리매김함. ... 교복 디자인 및 업체 선정 회의에 참여하여 설문 조사를 기획하고 진행하여 학생들이 만족할 수 있는 교복 디자인을 개선하고 선정하는 과정에서 주도적인 역할을 수행함. 자기 관리 역량과 타인을 배려하는 마음, 리더십을 겸비한 인재로서 미래 사회에서 긍정적인 변화를 이끌 인재로 성장할 가능성이 큼. 학급 내 갈등 상황에서도 중재역할을 수행하여 학우들 간의 화합을 이끌어내고 긍정적인 분위기를 유지함 ... |

| 학년 | 과목     | 세부능력 및 특기사항  |
|----|--------|--|
| 1  | 국어     | ... 모둠원들과 함께 문제를 해결하는 과정을 즐거워하며 자신이 이해한 바를 모둠원들에게 설명하는 과정을 통해 배움의 나눔을 실천하는 것을 넘어서 지식의 이해를 더욱 굳건히 하는 시간으로 활용할 줄 앎. 다양한 해석이 제시되는 상황에서도 근거를 바탕으로 의견을 정리하고, 모둠원들이 공감할 수 있는 방향으로 논의를 이끌어감. 동료 학생들과 학습 과제를 공유하고 활발히 토론하여 긍정적 학습 공동체 문화를 형성하고 과제 해결에서 협동심을 보임. ...              |
| 2  | 운동과 건강 | ... 학급 학우들에 대한 이해심이 높아 몸이 아픈 이유로 체육 활동에 참여하지 못하거나 활동이 부진한 친구를 앞장서서 도와주는 모습을 보임. ... 수업 시간뿐만 아니라 개인 시간에도 교사의 피드백을 긍정적으로 받아들이고 팀원들과 함께 지속적인 연습을 통해 실력 향상을 보이는 성실한 학생임 ... 팀별 경기 수행에서 팀원들의 사기를 돋우는 모습을 보였고 공감 능력이 뛰어나 활동 중 소외되거나 운동에 대해 어려움을 가지고 있는 친구들을 돕는 세심한 배려심을 보임 ... |


| 학년 | 영역   | 창의적 체험활동   |
|----|------|--|
| 1  | 자율활동 | ... 여러 학급 행사에 주도적으로 참여하는 책임감과 리더십이 뛰어나며, 학급 친구들과 어울려 공동체를 위해 봉사할 줄 아는 사회성이 높은 학생임. 학교 축제의 학급 부스 준비 과정에서 다소 산만하던 의견 분쟁을 깔끔하게 정리하고 주도적으로 새로운 기획안을 제시해 큰 호응을 얻음. 의견이 엇갈리는 상황에서도 감정적으로 흐르지 않도록 토의의 방향을 정리하고, 각자의 생각을 반영할 수 있는 대안을 제시함. 이를 통해 학급 구성원들이 적극적으로 참여할 수 있는 협력적 분위기를 형성함. ... 학급별 특색 사업으로 신문을 읽고, 키워드 뉴스 제작하여 게시하고 토론하는 '이달의 이슈'를 추진함. 공동 관심사를 설문 조사하고, 관련 기사를 월별로 게시하여 단합과 지적 성장을 이뤄냄. ...   |
| 3  | 자율활동 | ... 학급에서 크고 작은 일이 있을 때마다 굶은일을 마다하지 않고 솔선하며 급우들의 모범이 됨. 반장으로서 학급 문제를 해결하고자 정책 결정 과정을 공부하고 이를 토대로 학생들의 의견을 경청하며 현실적인 개선책을 제시함. 우산이 없어 불편을 겪는 상황이 빈번함에 주목하여 '우산 대여 시스템'을 공약으로 제시하고, 접근성과 효율성을 고려해 각 반에 우산을 배치하는 방안을 제안함. 대여 우산 분실·파손에 대비한 관리 규칙을 수립하였으며, 1개월간 시범 운영 후 만족도 조사와 운영 과정에서 드러난 문제점을 반영해 제도를 보완함. 단순한 공약 제안과 실행을 넘어 문제 인식부터 대안 도출, 운영 및 시행 후 나타난 문제를 보완하는 등 정책 과정을 실제로 구현해 학생 생활뿐 아니라 학교 문화에서 실질적 변화를 이끌어내었으며, 뛰어난 리더십과 기획·집행 역량 및 공동체 역량을 보여줌. ... |

Tip  
Tip

✘ 행정학과는 사회역량에서 특히 의사소통을 바탕으로 한 협동과 갈등 조정 능력을 중요하게 보고 있습니다. 지원자의 행동특성 및 종합의견을 살펴보면 학급 구성원들과의 원만한 관계 형성뿐만 아니라 주변의 어려움을 먼저 인식하고 이를 공동체 차원의 문제로 확장해 해결하려는 태도가 일관되게 나타나고 있습니다.


✘ 이러한 특성은 교과 및 창의적 체험 활동 전반에서 반복적으로 확인됩니다. 교과 수업의 모둠 활동과 체육 활동에서 자신의 이해를 바탕으로 타인에게 설명하고 함께 해결하는 과정을 즐기며 협력적인 학습 태도를 보였습니다. 자율활동과 학생자치 활동에서는 의견이 분산되는 상황에서 갈등을 정리하고 대안을 제시하며 구성원들의 합의를 이끌어내는 역할을 수행했습니다. 특히 학급 대표로서 우산대여 시스템을 구축하며 학생들의 의견을 수렴하고, 실현 가능성을 고려해 개선안을 설계·운영하며 발생한 문제를 보완해 나갔습니다. 이런 경험은 의사소통과 갈등 조정을 통해 공동의 목표를 실질적으로 달성해 나가는 사례입니다.

✘ 사회역량은 단순히 봉사적이거나 친화적인 성향에 그치는 것이 아니라 공동체의 필요를 파악하고 이를 제도적·체계적으로 해결하려는 과정에서 드러납니다. 지원자는 학급과 학교라는 공동체 속에서 문제 인식부터 대안 마련, 실행과 점검에 이르기까지의 전 과정을 주도적으로 경험하였습니다. 협동과 소통을 통해 실질적인 변화를 만들어낸 점에서 행정학과와 사회역량에 부합하는 학생으로 평가할 수 있습니다.



UNIVERSITY OF SEOUL

# 학생부종합전형 서류평가 준비 꿀팁



### 예비 고3 학생이라면 ...


**아직 1학기가 남은 시점**이기에, 남은 1학기 동안 자신의 진로와 관심 분야를 구체화하기 위한 선택과 활동에 집중해야 합니다. 특히 자연·공과 계열의 경우, 지원하고자 하는 학과에서 필요로 하는 수학·과학 과목을 선택하여 이수할 필요가 있습니다. 또한 교과 혹은 비교과 영역에서 자신의 진로와 관심 분야를 주제로 한 활동을 진행하여 현재 자신의 진로 방향을 드러낼 수 있다면 좋겠습니다.

여름 방학이 지나고 **학교생활기록부의 모든 기록이 마감된 이후**라면, 자신의 생활기록부를 꼼꼼하게 분석해 보고, 어떤 학과에 지원하는 것이 좋을지 고민하는 시간을 가지면 좋겠습니다. 예를 들어 프로그래밍이나 인공지능에 대해서 두루두루 관심을 가지고 교과목을 선택하거나 동아리 및 진로 활동 등을 진행했을 때 어떤 학과를 지원할지에 대한 고민이 필요합니다. 막연하게 '컴퓨터' 관련 학과로 가야겠다는 생각보다는 지원하고자 하는 학과에 대한 전공 안내서 및 모집요강 등을 통해 원하는 교과 과정으로 진행되는지와 인재상에 부합하는지 여부 등을 꼼꼼하게 살펴본 후에 학과를 선택하여 지원하는 과정이 필요합니다.

### 예비 고2 학생이라면 ...

진로를 이미 선택해서 활동을 진행하는 학생이든 아직은 명확하게 진로를 선택하지 못한 학생이든 학생부종합전형을 준비하는 학생이라면 가장 중요한 것은 성실한 학교생활입니다. 교과 영역에서는 자신의 진로 혹은 관심 분야의 기초 학업 능력이 될 수 있는 과목을 선택하는 것도 준비 방법 중 하나입니다. 어떤 과목과 관련이 되어 있는지 잘 모르겠다면, 모집단위별 인재상을 참고하여 해당 학과에서 필요로 하는 주요 과목들이 무엇인지 확인하시기 바랍니다. 어떠한 과목을 선택했는지를 통해 자신의 진로에 대해 얼마나 고민하고 배움의 기회를 가지려고 노력을 했는지를 평가하고 있습니다. 학생부종합전형에서는 내신 등급의 유희리보다는 자신의 진로를 탐색할 수 있는 과목을 주도적으로 선택하는 것이 필요합니다.

앞으로의 탐구 주제나 활동 방향을 찾고 싶다면 모집단위별 인재상의 두 번째 줄에 나와 있는 잠재역량을 꼭 분석해 보길 바랍니다. 각 학부·과와 관련 있는 분야가 무엇인지 알아가는 기회가 될 것입니다.



## 면접평가

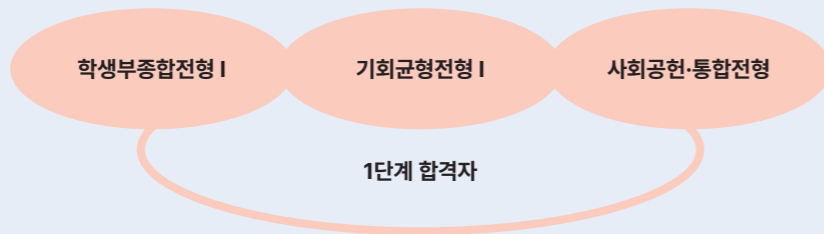
### 면접평가는 어떻게 진행 되나요?

전형 자료  
“학교생활기록부”

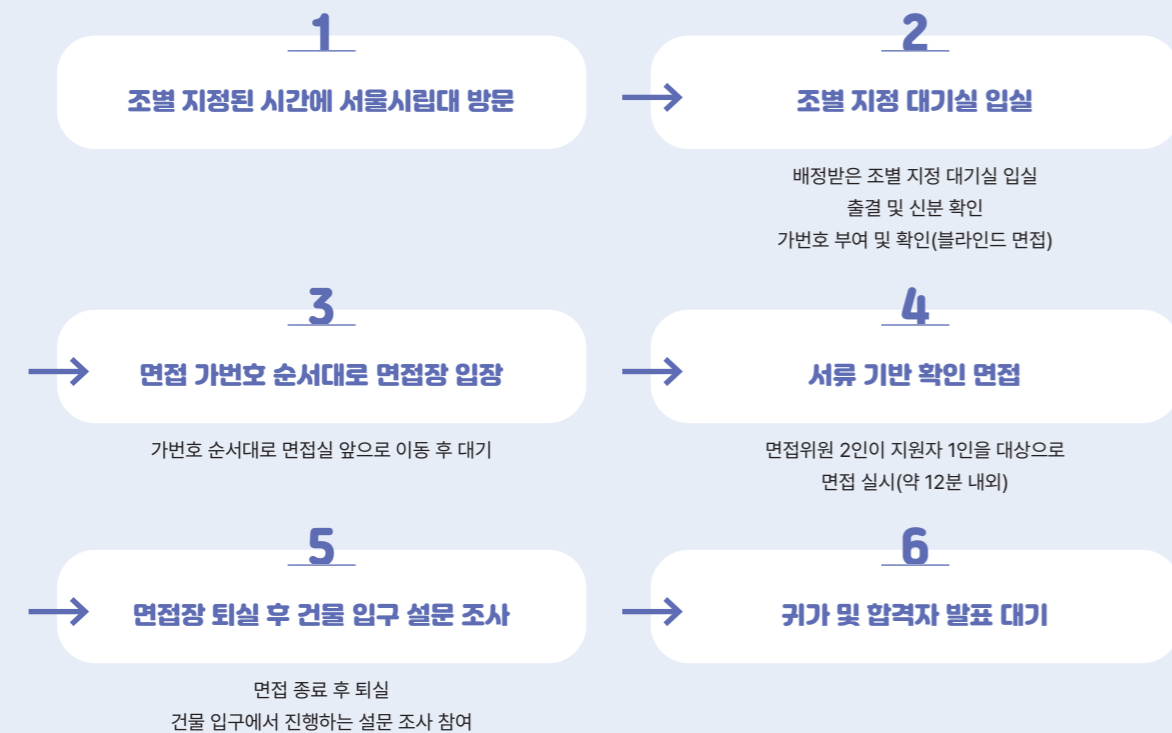
면접평가에서는 **지원자가 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 지원자 개인별 맞춤형 질문을 통해 지원자를 평가**하고 있습니다. 이러한 서류 기반 확인 면접을 통해 지원자의 학업·잠재·사회 역량을 보다 구체적이고 심층적으로 평가합니다. 학교생활기록부에 기재된 활동들의 진실성뿐만 아니라 지원자의 기초 학업 능력, 전공 적성, 문제해결 역량, 의사소통 능력 등을 종합적으로 평가하는 것이 바로 면접평가입니다.

**면접평가를 준비하기 위해서는 학교생활기록부 내용을 꼼꼼하게 확인하고 분석하는 과정이 가장 중요합니다.** 학교생활기록부를 분석한 후 예상 질문과 그에 대한 답변을 만들어 충분히 연습한다면 면접평가 준비에 도움이 됩니다. 이러한 꼼꼼한 면접준비는 면접위원이 어떤 질문을 하든 답변할 수 있다는 자신감으로 이어질 것입니다.

#### 면접평가 대상



#### 면접평가 절차



## 면접질문 예시

면접 질문은 면접 위원뿐만 아니라 서류 평가자가 작성하기도 합니다. 면접 질문 예시를 통해 서류평가자가 어떤 활동을 주목하였는지를 알 수 있습니다. '경제학부'의 서류평가자는 '경제 개념을 활용한 경제 현상 분석'과 관련된 활동을 주목하였고, 이러한 활동들이 우수한 활동이었다고 평가하였으며 이것을 면접 질문으로 만들어 심층적으로 확인하고자 했습니다. 이 질문을 통해 활동에 대한 진실성과 해당 이론에 대한 이해 정도가 어느 정도인지 평가합니다. 물론 세부능력 및 특기사항에서만 면접 질문이 나오는 것은 아니며, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등 서류의 전체 영역으로부터 질문이 나올 수 있기에 학교생활기록부 전체를 꼼꼼하게 분석하는 과정이 반드시 필요합니다.



#### 경제학부

**Q1.** '1인당 국민총생산이 높을수록 사회적 지원 수준이 높다'라는 가설을 세웠는데 1인당 국민총생산과 사회적 지원, 두 개념을 본인의 언어로 간단히 설명해 주세요. 1인당 국내총생산이 아닌 1인당 국민총생산을 사용한 이유가 있나요? 이 가설을 세우게 된 배경은 무엇인가요?

**Q2.** 가격탄력성을 활용해 수요 변화를 분석했다고 하는데, 가격탄력성이 무엇인지 설명해 주세요. 가격탄력성이 1보다 크거나 작은 경우, 기업의 매출은 어떻게 달라지나요? 탄력성이 시간이 지나면서 변할 수 있다면 기업은 가격 전략을 어떤 식으로 재점검해야 할까요?

#### 철학과

**Q1.** 아리스토텔레스의 정의관에 입각해 정신적 손상을 입은 군인에게 훈장을 수여하지 않는 미군 방침의 부당함을 지적했다고 하는데, 아리스토텔레스의 정의관에 대해서 설명하고, 어떻게 그 정의관이 미군 방침의 부당함을 드러내는지 설명해 주세요.

**Q2.** 프랭크 퍼트의 "개소리에 대하여"를 읽었다고 했는데 프랭크 퍼트가 말하는 '개소리'란 무엇인지 설명하고 프랭크 퍼트가 개소리와 거짓말을 어떻게 구분했는지 설명해 주세요. 거짓말은 어떤 측면에서 화자가 진실에 대해 관심을 갖는다고 말할 수 있나요?

#### 신소재공학과

**Q1.** 과냉각 현상에 대해서 정의해 보세요. 만약 같은 몰랄농도의 액체를 냉각시키는 속도를 빠르게 바꾸면 과냉각 현상 혹은 어는점이 어떻게 바뀌는지, 본인이 생각하는 이유를 설명해 주세요.

**Q2.** 리튬이온전지의 작동 원리에 대해서 설명해주세요. 더 높은 에너지 밀도를 높이려면 어떻게 하면 되나요? 이때 화학적 평형 이동으로 방전 곡선이 어떻게 주어지며, 왜 이런 곡선이 나오는지 설명해 주세요.

융합응용화학과

**Q1.** pH 감소에 따른 EDTA의 칼슘 이온 흡착 변화를 탐구했다고 되어 있는데 pH란 무엇인가요? pH가 낮아졌을 때 착화합물의 합성 정도는 어떻게 되는지, 착화합물이 형성된 정도를 알 수 있는 분광법은 무엇이 있는지 말해주세요.

**Q2.** 단백질 접힘을 열역학적으로 분석했는데 그 결과 수소결합 형성 등 안정화로 엔탈피가 감소한다고 했습니다. 안정화가 되면 왜 엔탈피가 감소하는지, 수소 결합에 대해서 설명해 주세요.

UNIVERSITY OF SEOUL

**학생부종합전형**

**면접평가**

**꿀팁**

HELLO  
Yeah

학생부종합전형 면접평가는 학교생활기록부를 기반으로 하는 확인 면접입니다. 해당 활동을 했는지에 대한 진실성 확인뿐만 아니라 탐구 활동의 주제에 포함된 기초 학업 역량과 전공 역량에 대한 심층적인 부분까지 확인하는 것이 면접평가입니다. 따라서 지원자 본인의 학교생활기록부 내용을 꼼꼼하게 분석하는 것이 면접 준비의 시작입니다. 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 본인이 했던 모든 활동들을 빠짐없이 확인해야 합니다.

**교과 및 비교과 영역 전반 모든 활동들의 과정과 의미에 대해서 복기하면서, 특히 교과 이론이나 개념을 바탕으로 진행했던 탐구 발표와 활동들에 대해서는 해당 이론과 개념을 다시 한 번 정리할 필요가 있습니다.**

이러한 정리 이후에는 예상 면접 질문을 만들어 답변을 직접 작성해 보고, 부모님, 선생님, 친구들과 함께 모의 면접을 진행하며 질문에 대해 답변을 해보는 연습을 한다면 면접 평가에 자신감을 가지고 응시할 수 있을 것입니다. 시간적인 여유가 있다면 단순 암기가 아니라, 개념을 논리적으로 이해하고 풀어내는 연습을 하는 것이 중요합니다. 추가적으로 지원동기 및 마무리 답변 등을 통해 개인의 관심주제나 차별화된 인상을 남길 수 있도록 면접을 준비해 보세요!

**OK!**

# 신입생이 말하는 학생부종합전형

내가 정말 하고 싶은 게  
무엇인지 깊이  
'고민'해보세요



학과: 국제관계학과  
이름: 이수현

### 본인의 지원 전공을 선택하게 된 결정적인 계기는 무엇인가요?

진로를 정할 때 내가 정말 하고 싶은 게 무엇인지, 직업이 되었을 때 즐거울 것 같은 일이 무엇인지 깊이 생각해 보았던 것이 진로와 학과를 정할 때 큰 도움이 되었습니다. 저는 어렸을 때부터 사회 문제와 국제 정치에 관심이 많았습니다. 유튜브에서도 가장 자주 시청하는 콘텐츠가 뉴스였고, 현재까지도 꾸준히 뉴스를 보며 수시로 관련 기사를 찾아보는 습관을 이어오고 있습니다. 뉴스와 기사들을 접하며 사회 문제를 직접 해결하고 싶다는 생각이 들었을 뿐만 아니라, 저의 강점인 외국어를 살릴 수 있는 외교관이라는 직업에 관심을 가지게 되었습니다. 그래서 국내 정치뿐만 아니라 국제적인 정치 문제들까지 다루는 서울시립대학교 국제관계학과를 지망하게 되었습니다.

### 학생부종합전형 준비 과정에서 가장 중요하다고 생각했던 것은 무엇이었나요?

저는 특히 진로와 관련된 역량을 학생부 전반에 드러내고자 노력했습니다. 저의 경우 창의적 체험활동(자율·동아리·진로 활동)에 희망 진로에 대한 열정을 집중적으로 녹여내고자 했습니다. 책을 읽거나 진로와 관련된 탐구를 진행할 때도 일관된 진로 가치관이 드러나도록 노력했으며, 한 가지 탐구 활동 보다는 다른 탐구와의 연계나 심화 탐구로 확장했습니다. 이를 통해 진로에 대한 진정성과 사고의 깊이를 보여주려고 했습니다.

### 본인의 학생부에서 '잘 드러났다고 생각하는 강점'은 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력들을 했나요?

저의 학생부에서 가장 잘 드러났다고 생각하는 강점은 탐구 활동을 연계하여 이어갔다는 점, 그리고 관심사를 꾸준히 언급하고 깊이 있게 탐구했던 점이라고 생각합니다. 활동 과정에서 새롭게 생긴 궁금증을 정리하고, 그 궁금증을 해결하는 방향으로 다음 탐구 주제를 설정하며 연계 활동을 이어갔습니다. 저의 주요 관심사는 '중동 분쟁'이었는데, 2학년 때 처음 다룬 이후 3학년까지 주제를 심화·확장하는 방향으로 꾸준히 발전시켜 나갔습니다. 이런 경험을 통해 진로와 관련된 관심사가 있다면 지속적으로 탐구하고 심화하는 과정을 통해 구체화하는 것이 중요하다고 생각했습니다.

### 면접 준비는 어떻게 했나요?

#### 가장 도움이 되었던 나만의 팁이 있다면 소개해주세요.

면접을 준비하며 최대한 많은 사람들에게 도움을 요청하고자 했습니다. 선생님들뿐만 아니라 친구들에게도 학생부를 공유하며 모의 면접을 부탁했고, 여러 차례 모의 면접을 경험한 덕분에 실제 면접에서는 큰 긴장 없이 임할 수 있었습니다. 학생부의 내용을 너털너털해질 정도로 반복해서 꼼꼼히 읽고 숙지하고자 했고, 기억이 모호한 개념이나 충분히 이해하지 못한 채 넘어갔던 부분은 다시 조사하여 완전히 제 것으로 만들 때까지 정리했습니다. 면접에서는 어떤 질문이 나올지 예측하기 어렵기 때문에 학생부의 모든 내용을 눈감고 말할 수 있을 정도로 연습했고, 꼬리 질문에 대비하기 위해 최근 시사 기사와 사회 이슈에 대한 제 생각을 정리하는 과정도 함께 거쳤습니다.

### 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게

#### 꼭 전해주고 싶은 조언 한 가지는 무엇인가요?

본인의 관심사와 중요하게 생각하는 가치를 명확히 파악하는 것이 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 원하는 진로가 해당 학과와 얼마나 부합하는지, 그리고 진로와 관련된 여러 세부 분야 중 어떤 부분을 깊이 탐구하고 싶은지를 확실하게 알고 있다면 그 고민과 과정이 학생부에 자연스럽게 드러날 것이며 이는 곧 자신의 진정성을 보여주는 중요한 근거가 될 것입니다. 또한 어떤 주제나 사건에 대해 본인의 의견을 정리해 보는 것만으로도 이후에 이어질 탐구 과정에서 본인의 관점이 한층 더 명확해지고, 탐구를 지속하는데 큰 도움이 될 것입니다. 이러한 이유로 성적을 위한 공부도 물론 중요하지만, 본인이 무엇을 원하고 어떤 가치를 중요하게 여기는지를 깨닫는 과정 역시 반드시 필요하다고 생각합니다.

대응한 과목을 공부하며  
'흥미'와 '관심'을  
발견했습니다



학과: 생명과학과  
이름: 조하연

**본인의 지원 전공을 선택하게 된 결정적인 계기는 무엇인가요?**

저는 고등학교 생활을 시작할 당시 제가 무엇을 잘하고 어떤 분야에 흥미를 느끼는지 명확히 알지 못했기 때문에, 우선 다양한 과목을 고르게 공부하려고 노력했습니다. 원래 성적이 높지 않은 편이었으나 공부를 이어가다 보니 과학과 수학 과목에서는 비교적 좋은 성과를 얻을 수 있었고 학습 과정에서도 흥미를 느끼게 되었습니다. 이를 계기로 과학 관련 진로에 관심이 생겼으며, 이후 생명과학 동아리를 통해 다양한 실험에 참여하고 같은 관심사를 가진 친구들과 함께 공부하면서 자연스럽게 생명과학 분야에 가장 큰 흥미와 재미를 느끼게 되었습니다.

**학생부종합전형 준비 과정에서 가장 중요하다고 생각했던 것은 무엇이었나요?**

진로 설정과 학생부에 드러나는 이야기의 흐름이 가장 중요하다고 생각합니다. 물론 처음부터 지망 학과가 명확하게 정해져 있다면 좋겠지만, 제 사례와 같이 진로가 처음부터 뚜렷하지 않거나 중간에 바뀌더라도 진로를 정하게 된 계기가 학생부에 드러난다면 충분히 의미 있는 진로 설정 사례가 될 수 있을 것입니다. 특히 저는 학생부에 있는 활동과 탐구 내용이 유기적으로 연결되어 발전하는 부분이 중요하다고 느꼈기 때문에, 활동 주제를 정할 때 이전 활동 내용을 참고해서 어떻게 더 발전시킬 수 있을지, 다음에는 어떤 부분을 더 알아보고 싶은지 고민해 보는 것도 좋은 방법이 된다고 생각됩니다.

**본인의 학생부에서 '잘 드러났다고 생각하는 강점'은 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력들을 해왔나요?**

제 학생부의 강점은 활동 간 연계와 탐구의 확장이 잘 드러난 부분입니다. 단순히 주제의 확장뿐만 아니라 학년이 올라갈수록 관심 분야가 구체화되는 흐름이 나타났습니다. 예를 들어 저는 2학년 때 즐기세포 기술에 관심이 생겼고 관련된 활동들이 학생부에 꾸준히 기록되었습니다. 이를 바탕으로 3학년에는 즐기세포를 주제로 한 창작 실험을 직접 기획·진행하고 유도만능즐기세포 기술에 관한 심화 탐구를 발표했으며, 포유류 즐기세포와 식물 세포의 특징을 비교한 보고서를 작성하는 등 관심 분야를 다양한 활동으로 확장해 나갔습니다. 이처럼 관심 분야가 학년별로 자연스럽게 이어지고 발전된 것이 제 생활기록부가 지닌 가장 큰 강점이라고 생각합니다.

**면접 준비는 어떻게 했나요?**

**가장 도움이 되었던 나만의 팁이 있다면 소개해주세요.**

면접에 앞서 제가 수행한 활동들을 잘 알고 있는 것이 중요하다고 생각했습니다. 그동안 했던 활동들을 되짚어 보고 스스로 질문을 만들어 정리하여 이에 답하는 연습을 했습니다. 면접이 끝난 후 복기해 보았을 때도, 본인이 했던 활동의 내용과 의미를 명확히 아는 것이 면접을 위해 그 무엇보다 중요한 준비라는 것을 다시 한번 깨달았습니다. 실전 연습 단계에서는 학교 선생님들께서 많은 도움을 주셨습니다. 면접 상황에서의 긴장감에 대비하기 위해 처음 뵙는 선생님께도 모의 면접을 부탁드려 진행해 주셨고, 여러 차례 피드백을 받으며 말하는 속도나 목소리의 크기, 자세 등에서 처음에 비해 많은 점을 개선을 할 수 있었습니다.

**학생부종합전형을 준비하는 후배들에게**

**꼭 전해주고 싶은 조언 한 가지는 무엇인가요?**

학생부종합전형을 준비한다면 학생부에 충분한 시간과 노력을 기울이기를 권하고 싶습니다. 당장은 적당한 수준의 활동으로도 충분하다고 느낄 수 있지만, '적당함'은 이미 많은 학생이 하고 있는 수준일 수 있고 그 정도에 그친다면 아쉬움이 남을 수 있겠다는 생각이 들었습니다. 따라서 학생부종합전형을 목표로 한다면 고등학교 재학 중 할 수 있는 다양한 활동에 적극적으로 부딪혀 보시기를 추천드립니다.

3년간의 활동  
'모두'가  
의미 있습니다



학과: 도시사회학과  
이름: 박세환

**본인의 지원 전공을 선택하게 된 결정적인 계기는 무엇인가요?**

예전부터 사회 정의, 법 분야에 관심이 많았던 저는 1학년 때 소년법과 소년범죄 현상을 탐구하면서, 단순히 범죄를 법과 처벌의 관점보다 더 폭넓은 시각에서 이해하고 싶다는 생각을 갖게 되었습니다. 그런 측면에서 인간의 상호작용 속에서 형성되는 다양한 사회현상을 학문의 대상으로 삼는 '사회학'에 관심과 흥미를 느끼게 되었고, 사회학을 공부한다면 법과 범죄도 수많은 사회현상 중 한 부분으로서 더 심도 있게 바라볼 수 있겠다고 생각하였습니다. 이러한 이유로 사회학의 매력에 빠지게 되었고, 이론에 그치지 않고 실천적인 사회학자를 양성하는 체계적인 교육과정을 갖춘 서울시립대학교 도시사회학과에 지원하게 되었습니다.

**학생부종합전형 준비 과정에서 가장 중요하다고 생각했던 것은 무엇이었나요?**

학생부종합전형에서 가장 중요한 요소는 '3년간의 활동 모두'라고 말할 수 있습니다. 학생부종합전형은 학생의 교과성취도, 전공 적합성, 공동체 역량 등 학생의 전반적인 측면을 종합적으로 평가하는 전형이기 때문에, 특정 요소 하나만을 강조하기는 어렵다고 생각합니다. 저 또한 지난 3년간 학생부종합전형을 준비하면서 교과 성적, 비교과 활동, 진로 연계 등 제가 할 수 있는 모든 영역에서 힘을 쏟았습니다. 임원 활동을 비롯한 다양한 교내 활동에 적극적으로 참여하며 공동체 역량과 리더십을 키웠고, 지속적인 노력을 통해 성적 상승 곡선을 그리려고 노력했습니다. 특히 관심 분야와 연계된 사회계열 교과목에서 우수한 성취도를 기록하며 학업 역량을 보여주고자 했고, 전공과의 연관성이 드러나는 활동에 비중을 두어 저의 전공 적합성을 학생부 전반에 녹여내고자 하였습니다.

**본인의 학생부에서 '잘 드러났다고 생각하는 강점'은 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력들을 해왔나요?**

학생부에서 가장 돋보인 강점은 여러 활동을 연결한 '연계 활동'이라고 생각합니다. 과목별 세부능력 및 특기사항(세특)과 창의적 체험활동(진로, 자율, 동아리 활동)을 서로 연계하여 심화 후속 활동으로 이어간다면 더욱 좋은 평가를 받을 수 있을 것이라고 생각했습니다. 그래서 2학년 사회문화 교과에서 저출산·고령화 문제의 심각성을 인지하고 해결책을 제시하는 탐구 활동을 진행한 후, 3학년 진로 활동에서는 그 후속 활동으로 통계적 방법을 활용해 문제의 원인을 구체적으로 분석하고 해외 사례와 비교하여 현실적인 해결책을 제시하는 활동으로 확장했습니다.

**면접 준비는 어떻게 했나요?**

**가장 도움이 되었던 나만의 팁이 있다면 소개해주세요.**

가장 중요하게 생각한 점은 학생부의 모든 내용을 정확하게 숙지하는 것입니다. 이 과정만 충실히 이루어진다면 면접 준비의 70%는 이미 완성되었다고 생각합니다. 본인의 학생부 활동에 대해 어떤 질문이 나오더라도 논리적으로 대답할 수 있도록 준비한다면 어렵지 않을 것입니다. 나머지 30%는 노력으로 충분히 완성할 수 있습니다. 예상 질문을 스스로 만들어보고 실제 면접처럼 연습해 보는 것, 꼬리 질문에 당황하지 않고 침착하게 대응하는 연습을 병행하는 등 훈련을 통해 면접 평가를 안정적으로 대비할 수 있습니다. 면접 과정에서 자신이 생각하지 못했던 방향으로 추가 질문이나 세부 질문이 이어질 수 있습니다. 하지만 학생부 내용을 온전히 이해하고 각 활동에 대한 자신의 의견을 정리한 뒤 차분하고 자신감 있게 말하는 연습을 충분히 한다면, 어떤 질문이 주어지더라도 당황하지 않고 자신의 생각을 잘 전달할 수 있을 것입니다.

**학생부종합전형을 준비하는 후배들에게**

**꼭 전해주고 싶은 조언 한 가지는 무엇인가요?**

막연히 "학생부종합전형 서류를 위해 다양한 활동을 많이 해야한다!"라기보다는 내 학생부에 필요한 역량이 무엇이고, 이를 어떻게 풀어낼 것인지 고민하고 실행하는 과정이 중요하다고 말씀드리고 싶습니다. 미리 계획을 세워 자신에게 맞는 활동을 선택하고 이를 깊이 있게 수행한다면 학생부종합전형을 안정적으로 준비할 수 있을 것입니다. 또한 학생부종합전형은 단순히 교과 성적만을 평가하는 전형이 아니라 학업성취도, 발전 가능성, 진로 적합성 등 학생의 다양한 모습을 종합적으로 살펴보는 전형입니다. 따라서 한 번의 시험에서 원하는 결과를 얻지 못했거나 활동이 기대만큼 성공적으로 마무리되지 않았더라도 쉽게 포기하지 말고 꾸준히 자신의 방향을 지켜 소신 있게 나아갔으면 좋겠습니다.

# 합격을 가르는 '활동의 질' 객관화의 중요성

학과: 환경원예학과  
이름: 김지우



## 본인의 지원 전공을 선택하게 된 결정적인 계기는 무엇인가요?

3학년 1학기 초, 제 학생부에 차별화된 이야기를 만들고, '생명체 전체를 바라볼 줄 아는 사람'임을 드러내고자 인간 중심의 생명과학에서 벗어나 식물 생명과학 관련 탐구 활동을 시작하였습니다. 탐구를 이어갈수록 식물에 관한 관심과 흥미가 점점 커졌고, 고등학교 생활기록부의 마지막 한 학기를 식물 관련 활동으로 집중해 채우게 되었습니다. 그 결과 3학년 1학기에 쌓인 기록이 제 학생부에서 가장 탄탄하고 깊이 있는 내용으로 남았습니다. 이러한 학생부의 내용을 강점이자 전략으로 삼는 동시에 식물에 대한 저의 순수한 흥미를 살리고자 식물 관련 학과 진학을 희망하게 되었습니다. 서울시립대학교 환경원예학과는 원예 분야에서 우수한 역량을 갖춘 학교이자 학과이기에 본 전공을 지원하게 되었습니다.

## 학생부종합전형 준비 과정에서 가장 중요하다고 생각했던 것은 무엇이었나요?

세부능력 및 특기사항 관리를 중요하다고 여겼습니다. 저는 활동의 양을 늘리는 것도 의미 있지만 결국 합격을 가르는 요소는 '활동의 질'이라고 생각했습니다. 양이 열정을 보여주는 데서 그친다면, 질은 얼마나 깊이 이해하고 성실하게 탐구했는지를 한눈에 드러내기 때문입니다. 다만 처음부터 높은 수준에 도달하고 심화 탐구에 도달하는 것은 어렵기 때문에 장기적으로 생각하고 천천히 한 단계씩 나아갈 정도를 설계한 뒤 임하는 것을 추천합니다. 또한 결정 시점이 언제든 진로를 결정하게 된 근거가 생활기록부에 드러나기만 하면 충분하다고 생각합니다. 저도 2학년 때까지는 단순히 생명과학 과목 간의 연결에 그쳤기에 세부능력 및 특기사항의 흐름이 다소 끊겨 보였으나 3학년 때 다음 단계를 고민하고 활동에 임하면서 탐구의 연속성과 깊이가 생겼고, 이것이 진학에 중요한 역할을 했다고 생각합니다.

## 본인의 학생부에서 '잘 드러났다고 생각하는 강점'은 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력들을 해왔나요?

3학년이 되면서 생활기록부에서 심화와 연계가 어떤 구조로 이어질 때 설득력이 생기는지를 본격적으로 깨닫기 시작했습니다. 식물을 탐구하겠다는 방향이 분명해지면서 배운 내용을 확장하며 연계하는 과정을 스스로 만들어낼 수 있었습니다. 생명과학II에서 배운 광합성과 교내 프로그램에서 다뤘던 친환경 에너지를 연결해, '식물의 광합성으로 우리가 사용할 수 있는 에너지를 만들 수 있을까?'라는 주제를 설정하고 에너지·환경·식물생리를 아우르는 탐구와 실험을 진행했습니다. 실제로 면접을 본 여러 대학의 교수님들께서 이 활동에 관심을 보여주셨고 비슷한 질문을 받기도 하였습니다. 물론 고등학생 수준에서 할 수 있는 탐구와 조사, 실험, 연구는 한계가 있습니다. 무리한 결과를 내는 것보다 타당한 범위 안에서 본인만의 독창적인 문제의식을 세우고 그 생각을 뒷받침할 만큼 충분히 학습하고 이해했는지를 보여주며, 본인만의 생각을 소신 있게 펼치는 것이 큰 강점이 될 수 있다고 생각합니다.

## 면접 준비는 어떻게 했나요?

### 가장 도움이 되었던 나만의 팁이 있다면 소개해주세요.

서울시립대학교의 면접 반영 비율은 50%로 높은 편이기 때문에 매우 꼼꼼히 준비했습니다. 사소한 활동부터 전공 관련 탐구까지 학생부의 내용을 한줄 한줄 분석하며 질문을 만들었습니다. 본인의 생각을 묻는 유형과 전공·교과 지식을 묻는 유형의 질문으로 나누어 준비하였고, 모두 꼬리 질문을 3~4개씩 구성해 대비했습니다. 또한 저는 면접을 '교수님과 하는 대화'이며, 서로의 배경지식을 이용해 소통하는 것이라고 생각했습니다. 제 생각뿐만 아니라 전공, 교과 지식, 준비한 꼬리 질문에 대한 답변 모두 여러 번 읽고 심화 학습을 통해 배경지식으로 만들기 위해 노력했습니다. 면접을 준비한다고 해서 답안을 단순히 암기하는 것은 질문이 조금만 변형되어도 대응하기 어렵다고 느꼈습니다. 대신 '나라는 사람은 원래 이런 것을 알고 있고 이렇게 생각하며 살았습니다.'를 보여준다는 생각으로 준비하고 임했습니다.

## 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게

### 꼭 전해주고 싶은 조언 한 가지는 무엇인가요?

1학년 때부터 진로를 확신하는 사람은 드물다고 생각합니다. 이 시기에는 확신이 부족하기도 하지만 무엇보다 하나의 계열 안에 얼마나 다양한 진로가 있는지 잘 알기 어렵기 때문입니다. 그래서 미리 다양한 정보를 접하고 좋아하는 것을 하나씩 발견해 가면 좋겠습니다. 저 역시 꿈꾸던 목표가 흔들린 뒤 다시 좋아하는 것과 하고 싶은 것을 찾는 데 1년 넘게 걸렸습니다. 시간이 걸렸지만 결국 새로운 열정을 찾아냈고 시간이 부족했음에도 생활기록부에는 그 과정과 에너지의 흔적이 뜨겁고 기본 좋게 남아 있습니다. 역지로 구체적인 꿈을 만들어 미지근하게 보내기보다, 계열을 정한 뒤 그 안에서 진심으로 끌리는 것을 찾았다면 끝까지 밀어붙이세요. 그리고 객관화는 필수입니다. 본인의 생활기록부를 객관적으로 바라보는 것이 학생부종합전형 준비의 전제라고 생각합니다.

# 대응한 활동을 통해 '전공 기초 역량'을 키웠습니다

학과: 전자전기컴퓨터공학부  
이름: 손여준



## 본인의 지원 전공을 선택하게 된 결정적인 계기는 무엇인가요?

제가 전자전기컴퓨터공학부에 진학하게 된 계기는 무엇보다 전자전기 분야에 관심이 있기 때문입니다. 진로와 전공은 깊은 연관이 있기 때문에, 제가 관심을 가지면서 잘 맞는 분야를 선택해야 한다고 생각했습니다. 저에게 잘 맞는 분야를 탐색하기 위해 학교에서 배우는 교과 내용과 연관되는 전공을 선택해야 전공 적합성을 직접 탐구해 볼 수 있다고 판단했습니다. 저는 전자전기 분야가 이러한 기준에 부합한다고 판단하였고, 2학년 이후 수강하게 될 물리학II 과목과 연계하여 다양한 탐구 활동을 진행하며 세부능력 및 특기사항을 꾸려나가며 전자전기컴퓨터공학부 진학을 희망하게 되었습니다.

## 학생부종합전형 준비 과정에서 가장 중요하다고 생각했던 것은 무엇이었나요?

내신 준비는 철저할수록 좋다고 생각합니다. 특히 제 진로와 직접적으로 연관된 과목에서 높은 성과를 받는 것이 중요하다고 생각해서 주요 과목에 보다 많은 시간을 투자하였습니다. 진로와 관련된 과목에서 높은 성취도를 보이는 것은 대학 전공 학습을 수행할 준비가 되어 있음을 보여주는 지표라고 생각했기 때문입니다. 저의 경우 '대학에서 배운 준비가 되어 있다.'라는 것을 보여주고자 수학이나 물리학과 같이 전공과 깊게 관련된 과목 내신을 높게 유지하고자 노력하였습니다. 또한 세부능력 및 특기사항이나 창의적 체험활동에서는 제 전공에 대한 관심과 기본적인 전공 이해를 보여줄 수 있다는 점에서 굉장히 중요하게 생각하였습니다. 예를 들어 저는 대학에서의 학습 준비도를 보여주기 위해 서울시립대학교의 교육과정을 직접 찾아보고 전자전기컴퓨터공학부의 필수 과목인 '디지털 논리설계'를 확인했습니다. 이후 해당 과목의 기초 개념인 논리 게이트를 활용해 조합 논리회로를 실제로 구현하는 활동을 진행하기도 했습니다.

## 본인의 학생부에서 '잘 드러났다고 생각하는 강점'은 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력들을 해왔나요?

제 학생부의 강점은 전자전기 관련 전공에서 요구하는 기초 역량을 다양한 활동을 통해 키워 왔다는 점입니다. 고등학교 재학기간 동안 반도체의 기본 소자인 발광 다이오드 실험부터 전자전기 회로 설계의 기초가 되는 브레드보드를 활용한 논리 게이트 설계 활동까지 전공과 연관된 다양한 기초 활동을 경험했습니다. 특히 저는 실험을 주도적으로 많이 하였으며 기초적인 수준에서 실험을 설계·수행한 뒤 그 결과를 분석했습니다. 만약 실험이 실패했다면 그 원인을 피드백하는 모든 과정을 학생부에 담아낸 점 역시 강점 중 하나라고 생각합니다.

## 면접 준비는 어떻게 했나요?

### 가장 도움이 되었던 나만의 팁이 있다면 소개해주세요.

저는 여름 방학 동안 학생부 전체를 회독하고 관련 개념을 정리하여 학생부 전체를 이해하려고 노력했습니다. 그리고 학교 선생님의 도움을 받아 최대한 많은 모의 면접에 참여하려고 노력했으며, 그 과정에서 받은 질문들은 완벽하게 답할 수 있도록 준비했습니다. 마지막으로 그간의 모의 답변을 바탕으로 질문에 대응하는 말하기 구조를 정립한 점이 큰 도움이 되었습니다. 예를 들어 활동에 관한 질문이 나오면 활동의 목적을 먼저 설명하고 전반적인 내용을 소개한 뒤, 해당 활동을 통해 무엇을 배웠는지와 대학 진학 후 어떤 도움이 될 수 있는지를 정리해 마무리하는 방식으로 구조화하였습니다.

## 학생부종합전형을 준비하는 후배들에게

### 꼭 전해주고 싶은 조언 한 가지는 무엇인가요?

제가 후배들에게 드리고 싶은 조언은 고등학교 재학 중에 최대한 다양한 활동을 하는 것입니다. 여러 활동을 경험하다 보면 해당 전공이 자신에게 잘 맞는지 확인할 수 있을 뿐 아니라, 전공과 관련된 역량도 키울 수 있다고 느꼈습니다. 특히 자료조사에 그치지보다 실험 등을 통해 직접 증명하여 이해하는 과정을 보여주는 것이 큰 도움이 될 수 있다고 생각했습니다. 다음으로 면접 준비를 최대한 많이 해 두기를 추천하고 싶습니다. 서울시립대학교는 면접 평가의 반영 비율이 비교적 높은 편이며 면접 평가에서 예상하지 못한 질문이 나올 가능성도 높다고 느꼈기 때문에 사전에 철저히 준비하는 것이 중요하다고 생각합니다.

# U

## PART 3. 부록

2027학년도 입학전형 모집인원 총괄표(수시 및 정시)  
2026학년도 수시모집 최종합격자 성적 현황  
2026학년도 수시모집 최종합격자 고교 유형별 성적 현황

# S

음악관



# 2027학년도 입학전형 모집인원 총괄표

## 수시 및 정시



### 수시모집

| 모집단위           | 계열        | 입학정원         | 정원 내      |               |               |              |              |               |             | 수시<br>모집<br>합계 |
|----------------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|-------------|----------------|
|                |           |              | 논술<br>위주  | 학생부위주<br>(교과) | 학생부위주<br>(종합) |              |              |               | 실기/실적<br>위주 |                |
|                |           |              |           |               | 논술<br>전형      | 지역균형<br>선발전형 | 학생부<br>종합전형I | 학생부<br>종합전형II |             |                |
| <b>계</b>       |           | <b>1,749</b> | <b>80</b> | <b>241</b>    | <b>391</b>    | <b>99</b>    | <b>132</b>   | <b>46</b>     | <b>7</b>    | <b>996</b>     |
| 행정학과           | 인문        | 70           | -         | 14            | 21            | -            | 5            | 2             | -           | 42             |
| 국제관계학과         |           | 41           | -         | 6             | 17            | -            | 3            | 2             | -           | 28             |
| 경제학부           |           | 80           | -         | 9             | 10            | 19           | 8            | 2             | -           | 48             |
| 사회복지학과         |           | 35           | -         | 5             | 12            | -            | 3            | 2             | -           | 22             |
| 세무학과           |           | 61           | -         | 9             | 7             | -            | 6            | 1             | -           | 23             |
| 경영학부           |           | 192          | -         | 23            | -             | 80           | 20           | 2             | -           | 125            |
| 영어영문학과         |           | 33           | -         | 4             | 18            | -            | 2            | 1             | -           | 25             |
| 국어국문학과         |           | 24           | -         | 3             | 11            | -            | 1            | 1             | -           | 16             |
| 국사학과           |           | 24           | -         | 3             | 11            | -            | 1            | 1             | -           | 16             |
| 철학과            |           | 24           | -         | 3             | 10            | -            | 1            | 1             | -           | 15             |
| 중국어문화학과        |           | 22           | -         | 3             | 10            | -            | 1            | 1             | -           | 15             |
| 도시행정학과         |           | 35           | -         | 5             | 12            | -            | 2            | 2             | -           | 21             |
| 도시사회학과         |           | 35           | -         | 5             | 12            | -            | 2            | 2             | -           | 21             |
| 전자전기컴퓨터공학부     |           | 132          | 18        | 21            | 25            | -            | 12           | 2             | -           | 78             |
| 화학공학과          |           | 44           | -         | 9             | 15            | -            | 4            | 1             | -           | 29             |
| 기계정보공학과        |           | 35           | 4         | 5             | 10            | -            | 3            | 1             | -           | 23             |
| 신소재공학과         |           | 35           | 4         | 5             | 10            | -            | 3            | 1             | -           | 23             |
| 토목공학과          |           | 35           | 5         | 5             | 9             | -            | 3            | 1             | -           | 23             |
| 컴퓨터과학부         |           | 53           | 8         | 8             | 12            | -            | 4            | 1             | -           | 33             |
| 인공지능학과         |           | 20           | 3         | 3             | 6             | -            | 1            | 1             | -           | 14             |
| 수학과            | 35        | 8            | 5         | 7             | -             | 3            | 1            | -             | 24          |                |
| 통계학과           | 27        | 3            | 3         | 10            | -             | 2            | 1            | -             | 19          |                |
| 물리학과           | 27        | 6            | 3         | 7             | -             | 2            | 1            | -             | 19          |                |
| 생명과학과          | 33        | 4            | 5         | 10            | -             | 2            | 2            | -             | 23          |                |
| 환경원예학과         | 27        | -            | 5         | 10            | -             | 2            | 1            | -             | 18          |                |
| 융합응용화학부        | 20        | -            | 3         | 7             | -             | 1            | 1            | -             | 12          |                |
| 건축학부(건축공학전공)   | 35        | 3            | 5         | 11            | -             | 3            | 1            | -             | 23          |                |
| 건축학부(건축학전공)    | 35        | -            | 3         | 20            | -             | 3            | 1            | -             | 27          |                |
| 도시공학과          | 27        | -            | 3         | 12            | -             | 2            | 1            | -             | 18          |                |
| 교통공학과          | 22        | 4            | 4         | 7             | -             | 1            | 1            | -             | 17          |                |
| 조경학과           | 27        | -            | 3         | 13            | -             | 2            | 1            | -             | 19          |                |
| 환경공학부          | 69        | 10           | 10        | 15            | -             | 6            | 1            | -             | 42          |                |
| 공간정보공학과        | 27        | -            | 5         | 11            | -             | 2            | 1            | -             | 19          |                |
| 자유전공학부         | 인문        | 78           | -         | 15            | -             | -            | 8            | 2             | -           | 25             |
|                | 자연        | 78           | -         | 15            | -             | -            | 8            | 2             | -           | 25             |
|                | 융합바이오헬스전공 | 5            | -         | 1             | 2             | -            | -            | -             | -           | 3              |
| 첨단융합학부         | 첨단인공지능전공  | 5            | -         | 2             | -             | -            | -            | -             | -           | 2              |
|                | 지능형반도체전공  | 10           | -         | 3             | 3             | -            | -            | -             | -           | 6              |
| 음악학과           | 예체능       | 29           | -         | -             | -             | -            | -            | -             | 7           | 7              |
| 디자인학과(시각디자인전공) |           | 15           | -         | -             | -             | -            | -            | -             | -           | 0              |
| 디자인학과(산업디자인전공) |           | 14           | -         | -             | -             | -            | -            | -             | -           | 0              |
| 조각학과           |           | 36           | -         | -             | -             | -            | -            | -             | -           | 0              |
| 스포츠과학과         |           | 38           | -         | -             | 8             | -            | -            | -             | -           | 8              |

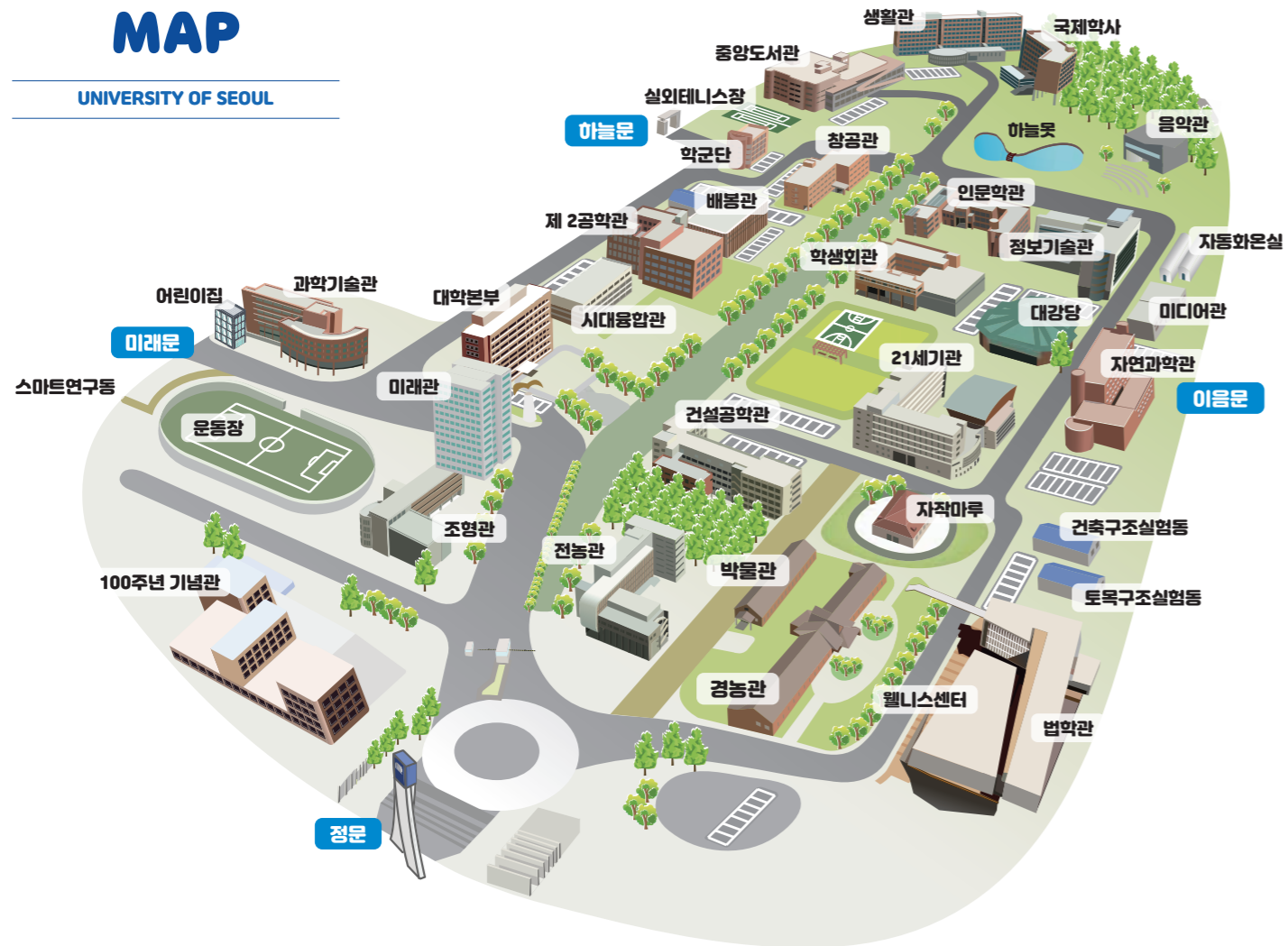
- 재외국민 특별전형, 북한이탈주민 특별전형은 수시/정시에 속하지 않으며 모집인원 제한 없음
  - \* 단, 음악학과, 자유전공학부는 '재외국민특별전형'을 미선발함
  - \* 단, 도시행정학과, 인공지능학과, 융합응용화학부, 자유전공학부, 첨단융합학부, 예체능계열은 '북한이탈주민특별전형'을 미선발함
- 정시 기회균형전형II 모집인원은 수능위주(일반전형) 모집단위 기준의 모집군에서 선발함
  - (예시 : 도시행정학과 기회균형전형II-농어촌학생특별전형은 가군에서 선발, 행정학과 기회균형전형II-특성학교졸업자특별전형은 나군에서 선발)
  - \* 단, 도시행정학과, 인공지능학과, 융합응용화학부, 자유전공학부, 첨단융합학부, 예체능계열은 '장애인 등 특별전형'을 미선발함
- 해당 내용은 변경될 수 있으며, 자세한 확정 인원은 2027학년도 수시 및 정시 모집요강을 참고

### 정시모집

| 모집단위           | 계열        | 정원 내       |               |            |               | 정원 외      |             |               |           | 정시<br>모집<br>합계 |
|----------------|-----------|------------|---------------|------------|---------------|-----------|-------------|---------------|-----------|----------------|
|                |           | 가군<br>수능위주 | 가군<br>실기/실적위주 | 나군<br>수능위주 | 나군<br>실기/실적위주 | 기회균형전형II  |             |               |           |                |
|                |           |            |               |            |               | 수능위주      |             |               |           |                |
|                |           | 일반전형       | 일반전형          | 일반전형       | 일반전형          | 농어촌<br>학생 | 특성학교<br>졸업자 | 기초생활<br>수급자 등 | 장애인<br>등  |                |
| <b>계</b>       |           | <b>132</b> | <b>65</b>     | <b>534</b> | <b>22</b>     | <b>34</b> | <b>25</b>   | <b>33</b>     | <b>10</b> | <b>855</b>     |
| 행정학과           | 인문        | -          | -             | 28         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 31             |
| 국제관계학과         |           | -          | -             | 13         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 16             |
| 경제학부           |           | -          | -             | 32         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 35             |
| 사회복지학과         |           | -          | -             | 13         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 16             |
| 세무학과           |           | -          | -             | 38         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 41             |
| 경영학부           |           | -          | -             | 67         | -             | 2         | -           | 1             | -         | 70             |
| 영어영문학과         |           | -          | -             | 8          | -             | 1         | -           | 1             | -         | 10             |
| 국어국문학과         |           | -          | -             | 8          | -             | 1         | -           | 1             | -         | 10             |
| 국사학과           |           | -          | -             | 8          | -             | 1         | -           | 1             | -         | 10             |
| 철학과            |           | -          | -             | 9          | -             | 1         | -           | 1             | -         | 11             |
| 중국어문화학과        |           | -          | -             | 7          | -             | 1         | -           | 1             | -         | 9              |
| 도시행정학과         |           | 14         | -             | -          | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 17             |
| 도시사회학과         |           | -          | -             | 14         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 17             |
| 전자전기컴퓨터공학부     |           | -          | -             | 54         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 57             |
| 화학공학과          |           | -          | -             | 15         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 18             |
| 기계정보공학과        |           | -          | -             | 12         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 15             |
| 신소재공학과         |           | -          | -             | 12         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 15             |
| 토목공학과          |           | -          | -             | 12         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 15             |
| 컴퓨터과학부         |           | -          | -             | 20         | -             | 1         | 1           | 1             | -         | 23             |
| 인공지능학과         |           | 6          | -             | -          | -             | 1         | -           | 1             | -         | 8              |
| 수학과            | -         | -          | 11            | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 14        |                |
| 통계학과           | -         | -          | 8             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 11        |                |
| 물리학과           | -         | -          | 8             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 11        |                |
| 생명과학과          | -         | -          | 10            | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 13        |                |
| 환경원예학과         | -         | -          | 9             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 12        |                |
| 융합응용화학부        | -         | -          | 8             | -          | 1             | -         | 1           | -             | 10        |                |
| 건축학부(건축공학전공)   | -         | -          | 12            | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 15        |                |
| 건축학부(건축학전공)    | -         | -          | 8             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 11        |                |
| 도시공학과          | -         | -          | 9             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 12        |                |
| 교통공학과          | -         | -          | 5             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 8         |                |
| 조경학과           | -         | -          | 8             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 11        |                |
| 환경공학부          | -         | -          | 27            | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 30        |                |
| 공간정보공학과        | -         | -          | 8             | -          | 1             | 1         | 1           | -             | 11        |                |
| 자유전공학부         | 인문        | 53         | -             | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 53             |
|                | 자연        | 53         | -             | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 53             |
|                | 융합바이오헬스전공 | 2          | -             | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 2              |
| 첨단융합학부         | 첨단인공지능전공  | -          | -             | 3          | -             | -         | -           | -             | -         | 3              |
|                | 지능형반도체전공  | 4          | -             | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 4              |
| 음악학과           | 예체능       | -          | -             | -          | 22            | -         | -           | -             | -         | 22             |
| 디자인학과(시각디자인전공) |           | -          | 15            | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 15             |
| 디자인학과(산업디자인전공) |           | -          | 14            | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 14             |
| 조각학과           |           | -          | 36            | -          | -             | -         | -           | -             | -         | 36             |
| 스포츠과학과         |           | -          | -             | 30         | -             | -         | -           | -             | -         | 30             |

# CAMPUS MAP

UNIVERSITY OF SEOUL



서울과 함께 세대를 포양하는  
서울시립대학교



| 지하철                |   | 버스노선       |                                    |   |
|--------------------|---|------------|------------------------------------|---|
| 역명                 | 출구정보  | 인접출입구      | 정류장명                               | 버스번호  |
| 청량리역<br>(서울시립대입구역) | <p><b>[버스환승이용] 4번, 5번 출구</b><br/>롯데백화점 앞에서 노선버스 2230, 2311, 3216, 121, 420, 3220, 720번 서울시립대 앞 (3번째 정류장) 하차</p> <p><b>[도보이용] 3번 출구</b><br/>약 300m 직진 → 카페시사 → 횡단보도 이용 → 서울시립대학교</p> | 정문         | 서울시립대입구<br>(떡전교앞 방면)               | 간선 121, 420, 720<br>지선 2230, 2311, 3216   |
|                    |   |            | 서울시립대학교앞<br>(전농로타리시장, 동부교육지원청 방면)  | 간선 121, 420, 720<br>지선 1227, 2230, 2311, 3216, 3220   |
| 회기역                | <p><b>[도보이용] 2번 출구</b><br/>미래문 방향<br/>횡단보도 이용 → 제이프라우드 → 경희마트 → 커피베이 → 서울시립대 미래문 → 서울시립대학교</p> <p>하늘문 방향<br/>횡단보도 이용 → GS25 → 골목길 진입 → 세븐일레븐 → 골목길 진입 → 서울시립대학교 하늘문 → 서울시립대학교</p>   | 미래문<br>하늘문 | 휘경동입구<br>(삼육서울병원(중) 방면)            | 간선 105, 202, 241, 260, 270, 271A, 271B, 272, N26(심야)<br>지선 1213, 1224, 1227, 2115, 2311<br>일반 30, 51, 65, 88, 165, 166-1, 167, 169, 202, 707<br>직행 3200   |
|                    |   |            | 시조사삼거리(중)<br>(떡전교사거리, 동대문노인복지관 방면) | 간선 105, 201, 202, 241, 260, 270, 271A, 271B, 272, N26(심야)<br>지선 1213, 1224, 1227, 2115, 2311<br>일반 30, 51, 65, 88, 165, 166-1, 167, 169, 202, 707<br>좌석 330-1<br>직행 1330-2, 1330-3, 1330-4, 1330-44, 3200, 8005 |

2025년 고교교육 기여대학 지원사업



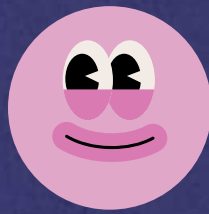
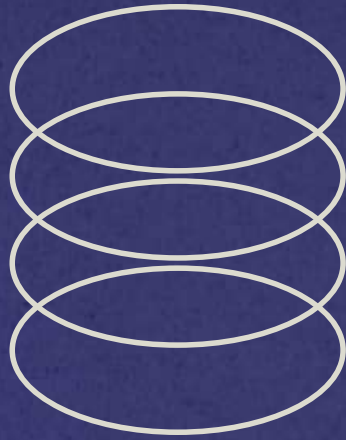
서울시립대학교  
UNIVERSITY OF SEOUL

02504 서울특별시 동대문구 서울시립대로 163

Tel. 02-6490-6180-1

Fax. 02-6490-6179

<https://admission.uos.ac.kr>



2026

학생부

종합전형

가이드북

